Agrupamento de Escolas
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo
Ano de 2026-2027
Departamento: Expressões

Disciplina: Expressões Plástica e Dramática - Curso Profissional Técnico de Ação Educativa **Ano:** 1º (10º)

Quadro 1

UC TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
UC 4344 Tema: PREVENIR O BULLYING E CYBERBULLYING	**Conhecimentos:** • Bullying e cyberbullying – formas, causas e consequências; • Estratégias para identificação de sinais de bullying e ciberbullying; • Comportamentos típicos das vítimas e dos agressores de bullying e ciberbullying; • Protocolos de atuação em caso de identificação de casos de bullying e ciberbullying; • Instituições responsáveis pela proteção de vítimas de bullying e ciberbullying; • Estratégias de prevenção e intervenção baseadas em evidências; • Ética e segurança na utilização de tecnologias, redes e dispositivos digitais; • Parcerias e ações na comunidade; • Métodos de avaliação de programas de prevenção; • Legislação relevante sobre proteção na internet, nomeadamente relativa a menores; • Regras e normas definidas. **Aptidões:** • Identificar contextos, indivíduos e grupos com maior probabilidade de estarem associados a situações de bullying e ciberbullying; • Identificar sinais de bullying e de ciberbullying; • Tipificar os comportamentos de vítimas e agressores; • Comunicar situações de bullying e ciberbullying; • Estabelecer uma relação de confiança com as vítimas que facilite o reporte e encaminhamento das situações; • Aplicar técnicas de comunicação empática e não-violenta; • Estabelecer parcerias e interação com diferentes interlocutores e organizações; • Aplicar técnicas de mediação e diálogo; • Organizar atividades, ações, sessões de sensibilização e workshops sobre risco, tipos de intimidação e dominação agressiva, tipos de violência ou coerção, segurança e privacidade; • Verificar a segurança nas redes, instalar antivírus, ativar filtros de personalidade, de	Atividades a definir oportunamente, nas quais os alunos: • Identifiquem sinais de bullying e cierbullying em contextos de grupo e comunitários; • Implementem programas de prevenção e sensibilização do bullying e ciberbullying dirigidos a grupos e comunidades com diferentes perfis; • Desenvolver e promover estratégias de intervenção para vítimas e agressores, sob orientação de equipas ou entidades competentes; • Utilizar ferramentas digitais para monitorizar e prevenir o cyberbullying.	**(60 aulas)** T1 - De 18/09/26 a 04/03/2027 T2 - De 17/09/26 a 08/03/2027 **Avaliação sumativa**

	conteúdo e controlo parental (quando aplicável); • Utilizar ferramentas de bloqueio, denúncia e restrição de perfis; • Aplicar técnicas de educação digital para identificação de comportamentos abusivos, golpes e notícias falsas; • Monitorizar sinais e mudanças bruscas de humor após utilização de dispositivos; • Aplicar técnicas de monitorização e avaliação das intervenções; • Registar ocorrências e reportar às entidades competentes; • Aplicar as regras e normas definidas. **Atitudes:** • Responsabilidade pelas suas ações; • Autonomia no âmbito das suas funções; • Conduta profissional; • Autoconfiança; • Controlo emocional; • Assertividade e empatia na comunicação; • Escuta ativa; • Sentido crítico; • Iniciativa e proatividade; • Flexibilidade e adaptabilidade; • Empenho e persistência na resolução de problemas; • Cooperação com a equipa; • Resiliência; • Orientação para o resultado; • Respeito pelas diferenças individuais; • Respeito pela sensibilidade e bem-estar dos outros; • Respeito pela diversidade; • Respeito pela ética profissional; • Respeito pelas regras e normas definidas.		
	Conhecimentos: • Biblioteca – conceito, funções e papel pedagógico; espaço de inclusão e promoção da multiculturalidade; • Tipos de público-alvo – idades, níveis de literacia, interesses, necessidades, preferências e hábitosde leitura; • Legislação de direitos de autor e de propriedade intelectual; • Regulamentos internos; • Codificação e organização; • Recursos - humanos (equipa) físicos (espaços, equipamentos), didáticos e educativos (acervo);		

UC 4179 Tema: EXECUTAR ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO DE BIBLIOTECAS	• Software de gestão bibliotecária; • Acesso e consulta básica e avançada de bases de dados; • O livro e o e-book – vantagens e inconvenientes; • Tipos de estratégias e técnicas de animação da leitura - atividades criativas, participativas, performativas e investigativas; • Técnicas de leitura inclusiva; • Desenvolvimento individual e a criatividade; • Literacia dos media, literacia digital e democracia. **Aptidões:** • Reconhecer as funções e o papel pedagógico das bibliotecas; • Reconhecer a biblioteca como espaço de inclusão e promoção da multiculturalidade; • Selecionar atividades lúdico-pedagógicas ajustadas ao público-alvo e ao contexto escolar; • Selecionar as metodologias, os recursos e materiais a aplicar nas atividades; • Organizar materiais físicos e digitais necessários à atividade; • Organizar o espaço e a logística para as atividades; • Utilizar recursos informáticos e digitais de suporte à animação de atividades de leitura; • Implementar estratégias inclusivas de leitura e participação; • Integrar e-books, audiolivros e recursos multimédia nas atividades; • Aplicar técnicas de dinamização de atividades lúdico pedagógicas no domínio da leitura; • Aplicar técnicas de estimulação da criatividade, do espírito crítico na criança e no jovem; • Fomentar a reflexão e pensamento critico; • Apoiar na pesquisa básica e avançada em catálogo e bases de dados; • Zelar pelas regras de utilização do espaço e pela preservação dos materiais; • Respeitar e transmitir normas de direitos de autor e propriedade intelectual; • Explicar princípios de literacia digital, literacia dos media e uso seguro da Informação. **Atitudes:** • Responsabilidade pelas suas ações; • Autonomia no âmbito das suas funções; • Cuidado com a apresentação pessoal e postura profissional; • Autoconfiança;	Atividades a definir oportunamente, nas quais os alunos: • Planeiem e implementem atividades lúdico-pedagógicas em contexto bibliotecário; • Apoiem os utilizadores no uso dos diferentes recursos didáticos e educativos.	**(30 aulas)** T1 - De 21/09/26 a 07/06/2026 T2 - De 21/09/26 a 07/06/2026 **Avaliação sumativa**

	• Zelo; • Assertividade na comunicação; • Empatia; • Escuta ativa; • Sentido de organização; • Sentido criativo; • Orientação para o resultado; • Iniciativa; • Automotivação; • Flexibilidade e adaptabilidade; • Respeito pelos princípios éticos e deontológicos; • Cooperação com a equipa; • Respeito pela diversidade; • Respeito pela sensibilidade e bem-estar dos outros; • Respeito pelas regras e normas definidas.		
UC 4324 Tema: ASSEGURAR A HIGIENE E A PREPARAÇÃO DE ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS PARA ATIVIDADES ESCOLARES	**Conhecimentos:** • Higienização dos espaços – princípios gerais; • Limpeza – termos, princípios, material, equipamento; • Critérios de organização do espaço escolar; • Produtos de limpeza – características, composição, finalidades, métodos de aplicação, manuseamento, arrumação, rotulagem, conservação, biodegradabilidade; • Trabalhos de limpeza sustentável – métodos e técnicas de execução. Limpeza e controlo de infeções em instalações gerais; • Limpeza e higienização de material informático; • Limpeza e higienização de espaços laboratoriais; • Ergonomia e técnicas de prevenção de lesões associadas à função, postura, exercícios de alongamento e aquecimento; • Procedimentos de registo e reporte; • Normas de gestão de resíduos; • Equipamentos de proteção individual (EPI); • Normas de segurança e saúde no trabalho; • Normas de proteção ambiental. **Aptidões:** • Identificar necessidades de preparação do espaço em função da atividade escolar; • Verificar condições de higiene e adequação antes do início das Atividades; • Controlar rotinas básicas de manutenção do espaço;	Atividades a definir oportunamente, nas quais os alunos: • Prepararem espaços escolares; • Executem procedimentos de limpeza e higienização de espaços e equipamentos escolares; • Apliquem princípios de ergonomia, normas de segurança e sustentabilidade durante a higienização e preparação dos espaços.	**(60 aulas)** T1 - De 04/12/27 a 28/05/2027 T2 - De 03/12/27 a 14/06/2027 **Avaliação sumativa**

	• Consultar as normas de limpeza, higienização e desinfeção dos espaços e equipamentos; • Selecionar produtos e equipamentos em função da superfície e finalidade; • Aplicar técnicas de limpeza e higienização sustentáveis; • Controlar riscos microbiológicos e contaminações cruzadas; • Higienizar equipamentos específicos; • Aplicar posturas corretas e técnicas de prevenção de lesões na higienização e preparação dos espaços; • Preencher documentação técnica e registar ocorrências; • Aplicar as normas de gestão de resíduos; • Utilizar os equipamentos de proteção individual; • Aplicar as normas de segurança e saúde no trabalho; • Aplicar as normas de proteção ambiental. **Atitudes:** • Responsabilidade pelas suas ações; • Autonomia no âmbito das suas funções; • Empenho e persistência na resolução de problemas; • Rigor; • Cooperação com a equipa; • Sentido de observação; • Sentido de organização; • Respeito pelas regras e normas definidas.		

Quadro 2

Avaliação	
Modalidades	Instrumentos
Diagnóstica: • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho. **Formativa:** • Observação Direta/feedback durante o processo • Hábitos de trabalho; • Autoavaliação. **Sumativa:** • Observação Direta/feedback durante o processo; • Hábitos de trabalho; • Heteroavaliação;	• Trabalhos de pesquisa: individual ou em grupo; • Apresentação oral; • Trabalho Prático; • Observação direta; • Apresentação de painel síntese do Objeto Final; • Assiduidade; • Autonomia; • Colaboração; • Cooperação; • Interajuda.

• Aptidões/Atitudes e comportamentos; • Conhecimentos e competências.	

Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.

Estratégias / Recursos

UC 4344	UC 4324	UC 4179
• Dispositivos tecnológicos com acesso à internet. • Guias e materiais educativos sobre prevenção do bullying e cyberbullying. • Ferramentas de monitorização online e software de segurança. • Legislação relativa ao tratamento das questões de violência, tratamento de vítimas de violência e de bullying. • Planos e documentos de política pública relativos à prevenção e combate ao bullying e ciberbullying. • Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos. • Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios. • Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões, etc • Materiais riscadores. • Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line. • Recurso a imagens. • Realização de um portefólio. • Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte. • Computador. • Diverso material de multimédia.	• Dispositivos tecnológicos com acesso à internet. • Legislação e regulamentação aplicável. • Manuais e orientações sobre limpeza e higienização em ambientes escolares. • Referenciais de qualidade e normas aplicáveis a serviços públicos. • Regulamentos escolares e normas de gestão de espaços de natureza pública • Equipamentos de limpeza. • Produtos de limpeza e desinfeção. • Manuais dos equipamentos. • Equipamentos de proteção individual (EPI). • Normas de gestão de resíduos. • Normas de segurança e saúde no trabalho. • Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos. • Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios. • Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões, etc • Materiais riscadores. • Recurso a imagens. • Realização de um portefólio. • Execução de exercícios utilizando vários tipos de grafite, lápis de cor de ceras, tintas, outros materiais de suporte. • Computador. • Diverso material de multimédia.	• Dispositivos tecnológicos com acesso à internet. • Ferramentas de interação, de comunicação e produtividade. • Acervo físico e digital (livros, e-books, audiolivros). • Software de gestão bibliotecária. • Materiais de animação da leitura (fantoches, adereços simples, marcadores, entre outros).