Agrupamento de Escolas MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Gestão Anual da Planificação do Currículo

Ano de 2026-2027

Departamento: Expressões

Disciplina: Modelos e Técnicas Pedagógicas - Curso Profissional Técnico de Ação Educativa **Ano: 12º**

Quadro 1

Módulo/UFCD TEMA	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/*Objetivos* (Conhecimentos, Capacidades e Atitudes)	Ações estratégicas/Atividades orientadas para o perfil dos alunos	Calendarização
Módulo 12 **9851** TEMA: Técnicas de animação para crianças e jovens	**Objetivos** • Identificar o papel do animador no desempenho profissional de cuidador de crianças e jovens. • Identificar as principais técnicas e metodologias de animação. • Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens. **Conteúdos:** 1. Perfil do animador 2. Tipos de animação 2.1. Animação individual 2.1.1. Definição 2.1.2. Estratégias 2.1.3. Atividades 2.2. Animação de grupos 2.2.1. Definição 2.2.2. Estratégias 2.2.3. Atividades 3. Planeamento de atividades 3.1. Objetivos e meios para promover o desenvolvimento e aprendizagem da criança e do jovem 3.2. Atividades 3.3. Equipamentos, espaços, recursos materiais e humanos 3.4. Metodologias e técnicas	Atividades a definir oportunamente onde: • Os alunos promovam dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; • Os alunos promovam debates sobre diferentes imagens, criando circunstâncias para a discussão e argumentação dos seus pontos de vista e dos outros; • Os alunos façam apreciações fundamentadas em relação aos seus trabalhos e aos dos seus pares; • Os alunos consigam utilizar sistematicamente processos de registo de ideias, de planeamento e de trabalho; • Os alunos se incentivem com a importância de fazer propostas de projetos a realizar e de temáticas a investigar.	**(30 aulas)** De 21/09/2026 a 31/05/2027 Avaliação sumativa

Quadro 2

<table>
<tr><th colspan="2">Avaliação</th></tr>
<tr><th>Modalidades</th><th>Instrumentos</th></tr>
<tr><td>Diagnóstica:
• Observação Direta/feedback durante o processo;
• Hábitos de trabalho.
Formativa:
• Observação Direta/feedback durante o processo
• Hábitos de trabalho;
• Autoavaliação.
Sumativa:
• Observação Direta/feedback durante o processo;
• Hábitos de trabalho;
• Heteroavaliação;
• Aptidões/Atitudes e comportamentos;
• Conhecimentos e competências.</td><td>• Trabalhos de pesquisa: individual ou em grupo;
• Apresentação oral;
• Trabalho Prático;
• Observação direta;
• Assiduidade;
• Autonomia;
• Colaboração;
• Cooperação;
• Interajuda</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nota: no início do ano letivo o professor dará a conhecer aos alunos o conjunto preferencial de instrumentos de avaliação a utilizar.</td></tr>
<tr><th colspan="2">Estratégias / Recursos</th></tr>
<tr><td colspan="2">Exposição oral do professor dos conteúdos teóricos;
Diverso material de multimédia; Plataformas digitais /RED; Gravador;
Máquina fotográfica; Computador;
Instrumentos musicais;
Parecerias com a comunidade educativa;
Promoção de debate; Demonstração correta da utilização dos vários tipos de suporte e utensílios;
Papéis e suportes rígidos, cartolinas cartões, etc;
Execução de exercícios utilizando vários tipos de material;
Materiais riscadores;
Pesquisa em bibliotecas/ bibliotecas on-line; Recurso a imagens.</td></tr>
</table>