

Critérios de Avaliação 2025-2026



Departamento: Línguas Germânicas

Disciplina: Inglês - Ensino Profissional (10º, 11º e 12º anos)

Áreas de Competência a privilegiar			Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Competências comunicativa, intercultural e estratégica	Compreensão oral	 ✓ Compreende e identifica as ideias principais e os assuntos tratados em discursos variados. ✓ Compreende um discurso, em diferentes suportes. ✓ Desenvolve as atividades de compreensão do oral: respeitando as regras estabelecidas; revelando interesse; demonstrando autonomia; cooperando com o professor e os seus pares. 	20%	Fichas Testes (tipologia de exercícios diversificada)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação
A Linguagem e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico			Compreensão escrita e uso da língua	 ✓ Identifica e reconhece as ideias principais em diversos tipos de texto. ✓ Interpreta informação, explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). ✓ Utiliza léxico e estruturas gramaticais com correção, respeitando as normas da língua inglesa. ✓ Desenvolve as atividades de compreensão escrita e uso da língua: respeitando as regras estabelecidas; revelando interesse; demonstrando autonomia; cooperando com o professor e os seus pares. 	25%	Fichas Testes (tipologia de exercícios diversificada)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação
E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e autonomia			Interação e produção oral	 ✓ Participa, com eficácia progressiva, em discursos e diálogos sobre as temáticas em estudo. ✓ Expressa-se, com correção e com autonomia progressiva, sobre os temas trabalhados em sala de aula. ✓ Desenvolve as atividades de interação e produção oral: respeitando as regras estabelecidas; revelando interesse; demonstrando autonomia; cooperando com o professor e os seus pares. 	30%	Role-play Apresentações (trabalho individual, de pares e/ou de grupo)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação
			Interação e produção escrita	 ✓ Planifica, elabora e redige atividades de escrita, de modo estruturado, sobre as temáticas em estudo, atendendo à sua função e destinatário. ✓ Desenvolve as atividades de interação e produção escrita: respeitando as regras estabelecidas; revelando interesse; demonstrando autonomia; cooperando com o professor e os seus pares. 	25%	Fichas Produções escritas Game learning (trabalho individual, de pares e/ou de grupo)	Grelhas de observação direta Grelha de avaliação