



Critérios de Avaliação 2025-2026

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia A

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. - Mobiliza conceitos/conhecimentos geográficos de forma adequada e responsável. - Revela empenho e responsabilidade	60	- Questionários/questões-aula - Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas
B		Problematizar e debater sobre inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	- Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas. - Representa gráfica e estatisticamente informação geográfica e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. - Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável a nível económico, político, cultural e ambiental a diferentes escalas. - Coopera com os outros nas tarefas propostas. - Revela criatividade e pensamento crítico.	30	- Questionários/questões-aula - Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais - Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) - Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio
C						
D						
E						
F		Comunicar e participar	- Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. - Utiliza de forma correta o vocabulário geográfico. - Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. - Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. - Participa de forma pertinente, respeitando as regras de funcionamento da sala de aula. - Coopera com os outros nas tarefas propostas. - Revela criatividade e pensamento crítico.	10	- Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais - Trabalho e participação em sala de aula - Apresentação oral de trabalhos	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas Portefólio
I						