

Critérios de Avaliação Específicos

Disciplina de **PLNM**

Níveis A1/A2:

Referên- cias	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Compreensão Oral: - Reconhece palavras e expressões comuns (A1) - Compreende tópicos de conversas do quotidiano (A2) Produção/Interação Oral: - Faz e responde a perguntas simples, apresenta-se (A1) - Part. em diálogos curtos, faz descrições simples (A2) Leitura: - Identifica elementos textuais e compreende vocabulário (A1) - Extrai informação de textos simples (A2)		Testes, observação, participação	
	B	Informação e Comunicação		Utilização funcional da língua em contextos digitais e comunicativos simples.		90% /10%	Observação, participação
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Aplicação de estruturas básicas para resolução de questões em diálogo.			
	D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo		Produção de respostas criativas e reflexão sobre situações do quotidiano.			
	E	Relacionamento Interpessoal		Interação espontânea e adequada à situação escolar/quotidiana.			
	F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia		Capacidade de se apresentar, pedir ajuda, gerir pequenas tarefas em português.			
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente					
	H	Sensibilidade Estética e Artística					
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico					
	J	Consciência e Domínio do Corpo					

Avaliação Formativa:

Apuramento da classificação sumativa do final do 1º semestre (ensino escolar):

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º semestre (ensino escolar):

Instrumentos de avaliação / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição desses conjuntos:

Recuperação dos módulos com classificações negativas (Artº 234 do RI - ensino profissional):

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações (ensino escolar):

Valorização da participação no programa de Mentoria e no projeto de Cidadania e Desenvolvimento: