

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínios e Resolução de Problemas D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E. Relacionamento Interpessoal F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia H. Sensibilidade Estética e Artística I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1 Saber Filosófico e Pensamento crítico	- Identifica, clarifica, explicita e relaciona, com clareza e rigor, conceitos filosóficos. - Mobiliza os conteúdos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos. - Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos, justificando a sua pertinência. - Explica, compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. - Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. - Assume posições pessoais, num discurso articulado, coerente e consistente, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Respeita regras e contextos,	75%	Ficha/Teste de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico	Rubricas e Grelhas de avaliação

			garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: • Manifesta questionamento e curiosidade filosóficos. • Avalia criticamente os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros. • Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. • Revela autonomia na realização das tarefas. • Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos; é respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos e de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.			
		D2 Prática Filosófica	– Identifica, formula e relaciona, com clareza e rigor, problemas filosóficos, justificando a sua pertinência. – Explica, compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. – Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. – Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica. – Assume posições pessoais, num discurso articulado, coerente e consistente, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando	25%	Relatório de aula Esquema conceptual Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Apresentação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Rubricas e Grelhas de avaliação

			teses, argumentos e contra-argumentos. – Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: • Manifesta questionamento e curiosidade filosóficos. • Avalia criticamente os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros. • Propõe soluções alternativas para problemas filosóficos que lhe são colocados. • Revela autonomia na realização das tarefas. • Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos; é respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos e de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.			
--	--	--	---	--	--	--