

Critérios de Avaliação 2025-2026



Departamento: Biologia e Geologia

Disciplina: Biologia e Geologia (10.º e 11.º anos)

Áreas de competência a privilegiar		Domínios ¹	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos (por domínio) ²	Registos/ recolha de informação
		Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Conhece conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos.	70%	Fichas de avaliação	Grelha de Ficha de Avaliação
			Compreende conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos Conhece, mobiliza e aplica o conhecimento científico na		sumativa Questões aula Trabalhos de Pesquisa	Grelhas de Questão aula Grelhas para Trabalhos de Pesquisa
			resolução de problemas e a novas situações. Interpreta dados diversificados.		Trabalhos de Visitas	Grelhas para Trabalhos
A- Linguagem e Textos	Aprendizagens essenciais		Revela um discurso bem estruturado, com organização coerente de ideias e com rigor científico. Utiliza, oralmente e por escrito, com rigor a linguagem		de Estudo/Aulas no Exterior	Visitas de Estudo/Aulas no Exterior
C- Raciocínio e Resolução de Problemas			científica. Articula com rigor científico diferentes conteúdos e conceitos.		Apresentações orais	Rubrica/Grelha da rubrica
E- Relacionamento Interpessoal G- Bem-estar, Saúde e Ambiente		Trabalho prático e ou experimental	Planifica e executa atividades práticas, laboratoriais e/ou experimentais, com rigor científico e no tempo previsto. Regista e sistematiza informação. Analisa resultados e tira	30%	Trabalhos de Grupo	Rubrica/Grelha de Trabalho de Grupo Grelha de Questionários
I- Saber Científico, Técnico e			conclusões. Interpreta estudos experimentais com dispositivos de controlo		Questionários Teóricos das AL's	
Tecnológico			e variáveis controladas, dependentes e independentes. Cumpre os procedimentos de segurança durante o trabalho		Relatórios atividades	Greina de Questionanos
			experimental. Domina procedimentos e técnicas do trabalho experimental. Revela capacidade de trabalho em equipa e adequa		práticas/ laboratoriais/ visitas	Rubrica/ Grelha do relatório atividades práticas/laboratoriais/visitas de estudo/ saídas de campo
			comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, argumentando e aceitando diferentes pontos de		de estudo/ saídas de campo	
			vista. Revela autonomia, capacidade de trabalho individual, capacidade de tomar decisões por si próprio, assume		Apresentações orais Rubricas	Rubrica/Grelha da rubrica
			responsabilidades pelas suas atitudes e cumpre tarefas.		RUDITCAS	Grelha da Rubrica