



## Critérios de Avaliação 2025/2026

Anos: 10.º e 11.º Disciplina: Física e Química A

Áreas de		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registo/recolha de
Competência a						informação
privilegiar						
A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas E Relacionamento interpessoal	Z Ш (O	SABER CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	<ul> <li>Compreende, mobiliza e aplica os conceitos, leis e teorias para dar resposta a problemas em contextos diversificados, é crítico em relação aos resultados obtidos.</li> <li>Compreende diferentes linguagens e textos e comunica eficazmente ideias científicas.</li> <li>Utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas.</li> <li>Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas.</li> <li>Cumpre as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores.</li> </ul>	70 %	Questionários escritos  Miniquestionários  Trabalho entre Pares/individual	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação.
F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZ	EXPERIMENTAL E  LABORATORIAL	<ul> <li>Mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma decisões e comunica conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados.</li> <li>Trabalha em equipa, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando pontos de vista diferentes dos seus.</li> <li>Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e</li> </ul>	30 %	Questionários escritos  Miniquestionários  Trabalho entre Pares/individual  ROTL	Grelhas de avaliação Rubricas de avaliação





## Critérios de Avaliação 2025/2026

Anos: 10.º e 11.º Disciplina: Física e Química A

integrando saberes prévios para construir novos	
conhecimentos.	
<ul> <li>Investiga experimentalmente conceitos, leis,</li> </ul>	
princípios e teorias científicas, formulando	
hipóteses, avaliando procedimentos e	
comunicando resultados.	
Demonstra responsabilidade e empenho na	
realização de todas as atividades propostas.	
Cumpre as regras e apresenta um excelente	
relacionamento com os seus pares e professores.	
Cumpre as regras de segurança e apresenta um	
registo rigoroso e organizado dos dados e	
resultados experimentais.	
·	