

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2022/2023

Sub|Departamento: Educação Física

Disciplina: Educação Física

Ano: 12º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRIPTORIOS E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	0%	
	B	Informação e Comunicação			5%	Trabalho de pesquisa
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas			0%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo			0%	
	E	Relacionamento Interpessoal			5%	Observação - sala de aula
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia			5%	Observação - sala de aula
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			25%	Testes de aptidão física
	H	Sensibilidade Estética e Artística			0%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico			0%	
	J	Consciência e Domínio do Corpo			60%	Observação - sala de aula

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:

a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.

b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências

c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Apuramento da classificação sumativa do final do 1º semestre e no final do 2º semestre: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

d) Na disciplina de Educação Física, obtém-se o resultado de cada uma das ACPA, de acordo com as orientações inscritas na folha das "normas de avaliação em educação física".

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição desses conjuntos:

Área J - Atividades Físicas: Ao longo do ano letivo. Área G - Aptidão Física: 3 (2 no 1º semestre e 1 no 2º semestre). Área B - Conhecimentos: 1 a 3 (ano).

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Alunos que demonstrem dificuldades em qualquer uma das áreas (atividades físicas, aptidão física, conhecimentos e atitudes) que possam pôr em causa o seu sucesso, o professor deve delinear estratégias específicas de recuperação.

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.