

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial	- Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. - Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. - Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. - Revela empenho e responsabilidade	40	- Fichas de trabalho/questionários/questões-aula - Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) - Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação
B						Grelhas de observação
C						Rubricas
D		Problematizar e debater sobre inter-relações num mundo global	- Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas. - Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes. - Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios. - Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável, em diferentes escalas. - Coopera com os outros nas tarefas propostas. - Revela criatividade e pensamento crítico.	50	- Fichas de trabalho/questionários/questões-aula - Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais - Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) - Ficha de avaliação sumativa	Grelhas de Classificação
E						Grelhas de observação
F						Rubricas
I						

		Comunicar e participar • Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. • Utiliza de forma correta o vocabulário geográfico. • Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. • Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. • Participa de forma pertinente respeitando as regras de funcionamento da sala de aula. • Revela criatividade e pensamento crítico. • Cooperar com os outros nas tarefas propostas.	10	• Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais • Trabalho e participação em sala de aula • Apresentação oral de trabalhos	Grelhas de Classificação Grelhas de observação Rubricas
--	--	--	-----------	---	--