

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínios e Resolução de Problemas D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E. Relacionamento Interpessoal F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia H. Sensibilidade Estética e Artística I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1 Análise, interpretação, problematização e articulação de conceitos, teorias e metodologias	- Mobilizar o conhecimento científico necessário para a compreensão dos processos mentais e do comportamento humano. - Revelar capacidade de análise, interpretação e aplicação de conceitos, teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. - Manifestar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise e de intervenção sobre os processos mentais e o comportamento humano. - Revelar raciocínio crítico, capacidade de reflexão sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. - Problematicar e debater sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. - Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: • Manifesta questionamento e curiosidade. • Avalia criticamente os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros. • Propõe soluções alternativas para	75%	Ficha/Teste de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Rubricas e Grelhas de avaliação

			problemas que lhe são colocados. • Revela autonomia na realização das tarefas. • Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos; é respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos e de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.			
		D2 Pesquisa, argumentação e comunicação	- Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. - Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. - Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia: • Manifesta questionamento e curiosidade. • Avalia criticamente os pressupostos e implicações do seu pensamento e o dos outros. • Propõe soluções alternativas para problemas que lhe são colocados. • Revela autonomia na realização das tarefas. • Cuidador de si e dos outros, através de um pensamento e ação éticos; é respeitador da diferença, ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos e de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.	25%	Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Rubricas e Grelhas de avaliação