

## Critérios de Avaliação 2025-2026



**Departamento: Ciências Sociais e Humanas** 

Disciplina: Sociologia (12º ano)

| Áreas de Competência a<br>privilegiar   |   | Domínios  | Descritores   | Ponderação | Instrumentos<br>(por domínio)   | Registos / Recolha de<br>informação<br>(por domínio) |
|---|---|---|---|------------|---|--|
| A. Linguagem e Textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínios e Resolução de Problemas D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E. Relacionamento Interpessoal F. Desenvolvimento Pessoal e Autonomia H. Sensibilidade Estética e Artística | a b b b b b b b b b b b b b b b b b b b | D1 Análise, interpretação e articulação da realidade social/Problemati zação e pensamento crítico | -Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade portuguesa.  — Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.  -Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.  — Problematizar e debater os aspetos da realidade social, comparando os fenómenos sociais no contexto onde ocorrem | 75%        | Ficha/Teste de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico | Rubricas e Grelhas de avaliação                      |
| I. Saber Científico, Técnico e<br>Tecnológico   |   | D2  | -Recolher informação, utilizando diferentes<br>meios de investigação e recorrendo a fontes<br>físicas e/ou digitais.  | 25%        | Relatório de aula<br>Esquema conceptual   | Rubricas e Grelhas de avaliação                      |
|   |   | Pesquisa,<br>argumentação e<br>comunicação  | <ul> <li>Selecionar informação, elaborando sínteses<br/>de conteúdo da documentação analisada.</li> <li>Elaborar, realizar, apresentar e avaliar<br/>projetos de trabalho.</li> </ul>   |            | Trabalho de pesquisa com<br>apresentação oral<br>Trabalho em sala de aula:<br>escrito e/ou oral   |  |

|  |  | grupo)             |
|--|--|--------------------|
|  |  | Debate             |
|  |  | Participação oral  |
|  |  | Apresentação oral  |
|  |  | Comentário crítico |
|  |  | Projetos de Escola |
|  |  |                    |