

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2023/2024

Sub|Departamento: Geografia e Economia

Disciplina: Geografia A

Ano: 11º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos		
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho				
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	Utiliza corretamente o vocabulário geográfico.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	20%	Fichas de Avaliação Sumativa - A, C, D, I		
			Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões e conceitos, quer oralmente, quer por escrito.					
			Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG.					
	B	Informação e Comunicação	Recolhe, trata, interpreta e mobiliza a informação geográfica. Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.				10%	Apresentação oral - A, C
			De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresentando ideias e projetos.					
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas	Responde a questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).				20%	Comentário crítico de reportagens/documentários/ filmes - D
			Problematisa interrelações espaciais e assimetrias regionais, apontando soluções para os problemas atuais relativos ao uso do espaço e à gestão de recursos.					
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.				5%	Trabalho Individual/Grupo - B
	E	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa.					
			Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.					
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.	5%	Grelhas de Observação de Aula Presencial: E (assiduidade/pontualidade; Participação em aula; Respeito pelas normas de trabalho e convivência), F (
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo.						
H	Sensibilidade Estética e Artística		20%	Concretização das tarefas (aula/casa); Organização, autonomia e empenho; Espírito crítico e capacidade de argumentação)				
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica os conhecimentos adquiridos.						
		Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes técnicos diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.						
J	Consciência e Domínio do Corpo							

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:

- a) para cada uma das Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA), com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples;
- b) à média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o respetivo fator de ponderação.
- c) a avaliação formativa integrará a avaliação final da disciplina, uma vez que contribui para a evidência de saberes e competências.

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º semestre: consideram-se todos os elementos de avaliação obtidos em cada área de competências, desde o início do ano.

Instrumentos / Elementos de avaliação: Realizam-se, no mínimo, duas fichas de avaliação sumativa por semestre e elabora-se pelo menos um trabalho individual/grupo, um comentário e uma apresentação oral.

- 1. Na impossibilidade de aplicação/realização de algum dos instrumentos previstos para cada ACPA, a avaliação final da mesma resultará da média simples dos restantes.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

- 1. Se um aluno obtiver classificação inferior a 10 valores, caso demonstre interesse e empenho, pode solicitar uma avaliação complementar para melhoria da sua classificação, considerando a tipologia dos instrumentos previstos.
- 2. As medidas previstas no Dec-Lei 54/2018 serão aplicadas sempre que se justifique.