AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MADEIRA TORRES

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

Capa

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2023/2024

Sub|Departamento:

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

Ano: 5º

Referências		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
				Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES		1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	%	**Grelhas de Observação de Aula:** Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia Autoavaliação
	B	Informação e Comunicação				%	
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Realiza pesquisa e interpreta informação. Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.		25%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Observa, analisa, discute ideias e argumenta a sua posição. Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação e ìnventividade.		25%	
	E	Relacionamento Interpessoal		Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.		25%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Revela confiança e persistência. Concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.		25%	
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente				%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística				%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico				%	
	J	Consciência e Domínio do Corpo				%	

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:

a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.
Apuramento da classificação sumativa do final do semestre: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do semestre.

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição desses conjuntos