

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo **2023/2024**

Sub|Departamento: **História**

Disciplina: **HGP - História e Geografia de Portugal**

Anos: **5º**

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		INDICADORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos		
			Indicadores de desempenho	Níveis de desempenho				
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza corretamente a Língua Portuguesa na expressão escrita e oral.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	20%	Questionários escritos - A, C, I	
				Conhece e compreende conceitos e vocabulário específico da História e da Geografia.				
				Identifica e interpreta fontes históricas e representações geográficas diversas.				
	B	Informação e Comunicação		Pesquisa, recolhe, seleciona, sistematiza e interpreta informação sobre conteúdos da disciplina e/ou diferentes áreas temáticas, em fontes diversas.		10%		Trabalho Individual e/ou Grupo: componente escrita - A, B, I
				Planifica, elabora e/ou expõe um Trabalho/Projeto criativo, individual/grupo, utilizando conceitos operatórios simples e metodológicos da História e da Geografia.				
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade.		10%		componente oral - A, B
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Analisa e debate a ação dos indivíduos/grupos em processos históricos e no desenvolvimento sustentado do território.		10%		
	E	Relacionamento Interpessoal		Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, reconhecendo a diversidade de perspetivas.		10%		Questão aula/Fichas formativas - A, D, I
				Manifesta um comportamento adequado, contribuindo para o bom ambiente no processo de ensino-aprendizagem.				
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas em sala ou em trabalho autónomo, cumprindo os prazos estipulados.		10%		Grelhas de registo de observação de aula: Participação - A, F
				Revela confiança, resiliência e persistência no desenvolvimento da aprendizagem.				
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente						Cooperação - E
H	Sensibilidade Estética e Artística			Comportamento - E				
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Localiza os fenómenos históricos no espaço e no tempo, utilizando referentes de tempo e de unidades de tempo.	30%	Trabalho autónomo/TPC - F, I Assiduidade e pontualidade - F				
		Localiza, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, mobilizando informação e vocabulário geográfico.						
		Contextualiza os fenómenos e processos históricos, colocando questões e aplicando os conhecimentos adquiridos.						
J	Consciência e Domínio do Corpo	Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes digitais diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.						

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:

- a) Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA), com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo.
- d) A avaliação formativa integrará a avaliação final da disciplina, uma vez que contribui para a evidência de saberes e competências.

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º semestre:

Consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

Instrumentos /elementos de avaliação:

- a) A tipologia e o número de instrumentos a aplicar dependerá da dinâmica da turma.
- b) Na impossibilidade de aplicação/realização de algum dos instrumentos previstos para cada ACPA, a avaliação final da mesma resultará da média simples dos restantes.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Sempre que se justifique: Aplicação das medidas previstas no Dec-Lei 54/2018.