

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação/ %	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho (Ajustar por disciplina...)	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A	Linguagem e textos	Utiliza linguagens verbais e não verbais para significar, comunicar, construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	Grelhas de registo  Fichas de avaliação formativa e sumativa.  Trabalhos de pesquisa  Avaliação instrumental / vocal  Trabalho na sala de aula  Participação em projetos/atividades (DAC, PAA e PCE)  REDS  Grelhas de observação de aula:  Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia	
		B	Informação e Comunicação	De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais			5%
		C	Raciocínio e Resolução de Problemas	Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas			10%
		D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Prevê e avalia o impacto das suas decisões			10%
		E	Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração e interajuda			20%
		F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida, assim como a consciência sobre a importância de crescer e evoluir			20%
		G	Bem-estar, Saúde e Ambiente				
		H	Sensibilidade Estética e Artística	Valoriza e participa autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete, nas manifestações culturais das comunidades.			10%
		I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.			20%
		J	Consciência e domínio do corpo				

**Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:**

**a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação**

**b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências**

c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

**Apuramento da classificação sumativa do final do 1º e no final do 2º semestre: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.**

**Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências,**

**\_Autoavaliação.**

**1 exercício de avaliação diagnóstica oral ou escrita.**

**-Até 2 testes de avaliação (escritos e/ou práticos) no 1º semestre.**

**- Até 2 testes de avaliação (escritos e/ou práticos) no 2º semestre.**

**1 teste de avaliação (escrito ou prático) ou entrega de um trabalho escrito individual, sobre proposta do professor, que terá a mesma cotação de um teste**

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações: valorização da participação oral. Elogio, reforço positivo e valorização de 5% na progressão dos resultados obtidos.**

**Ensino à distância e situações de isolamento/quarentena de alunos:**

**d) Se, por razões de saúde pública, ocorrer a transição para um ensino à distância, as áreas de competência do Perfil dos Alunos a serem avaliadas serão A,B,C,F,I e deverá ser valorizada a avaliação formativa no apuramento da classificação de cada período. Poderão utilizar-se os seguintes instrumentos de avaliação:**

**e) Alunos impossibilitados de assistir às atividades letivas presenciais em contexto de turma – doentes de risco (Despacho 8553-A/2020). Aplicam-se os instrumentos referidos em d) e, sempre que possível, propõe-se a estes alunos a realização de uma ficha de avaliação presencial, por período e por disciplina, em condições que respeitem a sua especial proteção.**