

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

Ano letivo 2023/2024

Sub| Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina: TIC

Ano: 7º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES		1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	0%	<b>Grelhas de registo:</b>  Fichas de trabalho  Trabalho na sala de aula  Trabalhos de Projeto  <b>Grelhas de Observação de aula:</b>  Cooperação  Comportamento  Responsabilidade  Empenho  Autonomia
	B	Informação e Comunicação		De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade.		30%	
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.		0%	
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância.		0%	
	E	Relacionamento Interpessoal		Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.		15%	
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia		Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negocia, estabelece acordos, colabora.		15%	
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente		Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.		0%	
	H	Sensibilidade Estética e Artística				0%	
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico		No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		40%	
	J	Consciência e Domínio do Corpo		Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.		0%	

100%

**Avaliação Formativa:**

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

**Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:**

- Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos de avaliação e determinada a sua média.
- No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as fichas formativas ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências.
- À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam pelo menos, ao longo do semestre: 2 fichas de aplicação prática; 2 trabalhos de grupo ou individuais; 1 apresentações orais; 1 trabalho de projeto e/ou Ficha de avaliação.

**Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:**

Realizar as atividades propostas em sala de aula e/ou na plataforma Teams, sendo estes os espaços privilegiados para que o aluno melhore o seu desempenho, e consequentemente as aprendizagens;

Em termos da atitude/motivação o aluno deve privilegiar a organização, o empenho, a atenção e concentração. Deve resolver todas as atividades propostas tendo em atenção as orientações do professor e as dificuldades identificadas.