

**Critérios de Avaliação Específicos**

Ano letivo 2023/2024

Sub|Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina de TIC

Ano: 8º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A	Linguagem e textos			0%	<b>Grelhas de registo:</b> Fichas de avaliação Trabalho Projeto Apresentações Oraís Trabalhos de Grupo Trabalho na sala de aula Participação em projetos, Concursos e outras atividades  <b>Grelhas de Observação de aula:</b> Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia
		B	Informação e Comunicação	De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	10%	
				De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância.		0%	
		C	Raciocínio e resolução de problemas				
		D	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.		20%	
		E	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.		15%	
		F	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida, assim como a consciência sobre a importância de crescer e evoluir.		15%	
		G	Bem-estar, saúde e ambiente			0%	
		H	Sensibilidade Estética e Artística			0%	
		I	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		40%	
J	Consciência e domínio do corpo		0%				

100%

**Avaliação Formativa:**

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

**Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:**

a) Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos de avaliação e determinada a sua média.

b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as fichas formativas ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências.

c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam pelo menos, ao longo do semestre: 2 fichas de aplicação prática; 2 trabalhos de grupo ou individuais; 1 apresentações orais; 1 trabalho de projeto e/ou Ficha de avaliação.