

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo **2023/2024**

Sub | Departamento: **História**

Disciplina: **História**

Anos: **9º**

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		INDICADORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Indicadores de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza corretamente a Língua Portuguesa na expressão escrita e oral.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	20%	Questionários escritos - A, C, H, I
				Conhece e compreende conceitos e vocabulário específico da História.			Trabalho Individual e/ou Grupo:
	B	Informação e Comunicação		Analisa, interpreta e relaciona fontes históricas diversas, expressando factos, opiniões e argumentos, oralmente ou por escrito.		10%	
				Pesquisa, recolhe, seleciona, sistematiza e interpreta informação sobre conteúdos da disciplina e/ou diferentes áreas temáticas, em fontes diversas.			- componente oral - A, B, D, H
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		Planifica, elabora e/ou expõe um Trabalho/Projeto, individual/grupo de forma crítica e autónoma.		15%	Questão-aula/Fichas formativas - A, D, I
				Analisa a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.			
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos em diferentes épocas históricas, reconhecendo no presente as heranças históricas do passado.		10%	
				Analisa e debate ideias e processos históricos.			
	E	Relacionamento Interpessoal		Desenvolve ideias e apresenta soluções, aplicando metodologias específicas do saber histórico em trabalho individual/grupo.		5%	Grelhas de registo de observação de aula:
				Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas.			
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Manifesta um comportamento adequado, contribuindo para o bom ambiente no processo de ensino-aprendizagem.	5%	Participação - A, I			
		Revela responsabilidade no cumprimento de tarefas em sala ou em trabalho autónomo, cumprindo os prazos estipulados.					
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Revela confiança, resiliência e persistência no desenvolvimento da aprendizagem.		Comportamento - E			
H	Sensibilidade Estética e Artística	Interpreta e valoriza manifestações artísticas e culturais, relacionando, sempre que possível, as aprendizagens com o património histórico e cultural.	5%	Trabalho autónomo/TPC - F, I			
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Localiza os fenómenos históricos no espaço e no tempo.	30%	Assiduidade e pontualidade - F			
		Contextualiza os fenómenos e processos históricos, colocando questões e aplicando os conhecimentos adquiridos.					
J	Consciência e Domínio do Corpo	Recorre a materiais, instrumentos, ferramentas e suportes digitais diversos na aquisição/aplicação de conhecimentos.					

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:

- para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA), com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo.
- a avaliação formativa integrará a avaliação final da disciplina, uma vez que contribui para a evidência de saberes e competências.

Apuramento da classificação sumativa do final do 2º semestre:

Consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

Instrumentos /elementos de avaliação:

- A tipologia e o número de instrumentos a aplicar dependerá da dinâmica da turma.
- Na impossibilidade de aplicação/realização de algum dos instrumentos previstos para cada ACPA, a avaliação final da mesma resultará da média simples dos restantes.

Estratégias para a recuperação e melhoria das classificações:

Sempre que se justifique: Aplicação das medidas previstas no Dec-Lei 54/2018.