

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2023/2024

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Área de Integração - Cursos Profissionais

Ano: 10º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	Utiliza linguagem verbal para significar e construir conhecimento.	1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	15%	Questionários escritos (testes) - A, B, H, I
				Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações.			
	B	Informação e Comunicação		Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.		15%	Trabalho na sala de aula: oral - A, B
				De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.			
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas		De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade.		10%	Questionários orais - A Comentários críticos - C, D
				De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos			
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo		Apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia		10%	Relatórios - C, D
				Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.			
	E	Relacionamento Interpessoal		Analisa criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.		10%	Trabalhos de investigação, pesquisa e síntese (individuais/grupo) - A, B, H, I Atividades extra-aula - C, F
				Consegue avaliar diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade em diversos contextos significativos.			
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.	5%	Registo de Observação de aula: Cooperação - E			
		Utiliza critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição.					
G	Bem-estar, Saúde e Ambiente	Desenvolve ideias e projetos criativos, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.	5%	Comportamento - E			
		Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa.					
H	Sensibilidade Estética e Artística	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.	5%	Responsabilidade - E Empenho - F			
		Considera e valoriza a diversidade de perspetivas e aprende a construir consensos.					
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.	30%	Autonomia - F			
		Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.					
J	Consciência e Domínio do Corpo	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.					
		Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.					

Apuramento da classificação sumativa do final do módulo:

- a) para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA), com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos que se constituam, isoladamente ou como resultante de um conjunto de ocorrências, como elementos de avaliação e determinada a) no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) à média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo.
- d) a avaliação formativa integrará a avaliação final da disciplina, uma vez que contribui para a evidência de saberes e competências.
- e) consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.