



Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores e níveis de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	A	Linguagem e textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	1. Utiliza linguagens verbais e não-verbais para significar, comunicar, construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundivivências.	1/2- Insuficiente 3- Suficiente 4-Bom 5- Muito bom	45%	Teste(s): de Educação Literária e/ou de Leitura e Gramática e/ou de Produção Escrita* (*D) Fichas de Trabalho / Questões Aula: de E. Literária e/ou de Leitura e Gramática
				2. Reconhece e usa linguagem simbólica como elemento representativo do real e do imaginário, essenciais aos processos de expressão e comunicação em diversas situações.			
				3. Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações.			
				4. Identifica, utiliza e cria diversos produtos linguísticos, literários, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.			
	B	Informação e Comunicação		1. De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.		25%	Apresentações Oraís Formais (Pesquisas) Trabalhos de Grupo/Pares (Elaboração e Apresentação) Testes de Compreensão do Oral Expressão Oral (Leitura/Participação em Debate)
2. De forma crítica e autónoma, organiza, avalia e valida a informação recolhida, cruzando diferentes fontes para testar a sua credibilidade.							
3. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância.							
D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	1. Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação e inventividade.	15%	Produção de Textos			
E	Relacionamento Interpessoal	1. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.	10%	Observação Direta / Grelhas de Verificação de: - Empenho nas Leituras, Pesquisas/TPC, - Participação em Tarefas/Debate/Trabalho de Grupo-Pares, - Realização correta, atempada e autónoma de Tarefas e/ou Fichas propostas (papel / plataformas Teams, Moodle, WhatsApp, das editoras...), - Assiduidade/Pontualidade, - Comportamento e Responsabilidade .			
		2. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.					
F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	3. Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.	5%				
		4. Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.					
		1. Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.					

Avaliação Formativa - Grelhas de Registo de evidências e Grelha de Autoavaliação.

NOTAS:

1. A **Avaliação Formativa** é uma necessidade e uma exigência do ME. Assim sendo, serão criadas grelhas (simples e de fácil leitura) e instrumentos para, de forma rigorosa, registar evidências das aprendizagens/competências dos alunos nas várias áreas e se formar um juízo de valor e reorientar o processo de ensino e de aprendizagem. Grelhas de Registo de evidências e Grelha de Autoavaliação- processo regulador das aprendizagens.

A importância das tarefas orientados por rubricas (e do Feedback):

- Realização de Tarefas / Questionários / Forms / Exercícios de escrita no tempo da aula;
- Feedback no momento, que obrigue à reflexão / autorregulação /autocorreção.

2. **Avaliação Sumativa** - Grelhas de Avaliação (resultados/classificações dos instrumentos usados). Grelha de autoavaliação.