

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS**

Ano letivo 2023/2024

Sub|Departamento:Biologia e Geologia

Disciplina: Saúde Infantil

Ano: 10º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	<b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES</b> Utiliza linguagem científica verbal e escrita para significar, comunicar, construir e aplicar conhecimentos, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências. Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Generaliza as conclusões de uma pesquisa, criando modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real. Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo. Consegue avaliar diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade e utilidade em diversos contextos significativos.	1/ 2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	10%	Grelhas de registo
	B	Informação e Comunicação			15%	Fichas de avaliação sumativa (A, B, C, I)
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas			20%	Relatórios atividades laboratoriais/práticas (A, B, C, E, I) Questão aula (A, B, C, I) Apresentações Oraís (A, B, C, E)
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				Debates (A, B, E,)
	E	Relacionamento Interpessoal			10%	Fóruns (A, B, E, I) Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares (C, E, G, H,)
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			10%	Observação de aula experimental (C, E, I)
	H	Sensibilidade Estética e Artística			10%	Trabalhos de Grupo (A, B, C, E, H, I)
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico			25%	Observação de aula que se justifiquem (A, B, C, E, I)
	J	Consciência e Domínio do Corpo				

100%

**Instrumentos / Elementos de avaliação:** discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição desses conjuntos:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam até 2 questões aula; até 4 trabalhos de grupo ou individuais; até 2 apresentações orais; até 2 teste de avaliação; por módulo

**Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI).** Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.