

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 202

Sub | Departamento: Biologia e Geologia

Disciplina: Saúde Infantil

Ano: 11º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho	
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES Utiliza linguagem científica verbal e escrita para significar, comunicar, construir e aplicar conhecimentos, compartilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências. Identifica, utiliza e cria diversos produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais, presencialmente ou à distância. Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir. Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais. Generaliza as conclusões de uma pesquisa, criando modelos e produtos para representar situações hipotéticas ou da vida real. Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo. Consegue avaliar diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade e utilidade em diversos contextos significativos. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Considera e valoriza a diversidade de perspetivas e aprende a construir consensos. Revela responsabilidade e está consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável e envolve-se em projetos de cidadania ativa. Desenvolve o sentido estético e artístico utilizando os materiais disponíveis e obtendo produtos atrativos, didáticos e interativos. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.	1/ 2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	10%
	B	Informação e Comunicação			15%
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas			20%
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo			
	E	Relacionamento Interpessoal			10%
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia			
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente			10%
	H	Sensibilidade Estética e Artística			10%
	I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico			25%
	J	Consciência e Domínio do Corpo			

100%

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha e, no caso dos elementos de avaliação que resdesse conjuntos:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.
Os alunos realizam até 2 questões aula; até 4 trabalhos de grupo ou individuais; até 1 apresentações orais; 1 teste de avaliação por módulo

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Instrumentos
Grelhas de registo
Fichas de avaliação sumativa (A, B, C, I)
Relatórios atividades laboratoriais/práticas (A, B, C, E, I)
Questão aula (A, B, C, I)
Apresentações Oraís (A, B, C, E)
Debates (A, B, E,)
Fóruns (A, B, E, I)
Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares (C, E, G, H,)
Observação de aula experimental (C, E, I)
Trabalhos de Grupo (A, B, C, E, H, I)
Observação de aula que se justifiquem (A, B, C, E, I)

ultam de um conjunto de ocorrências, indica-se a composição

não poderá ser superior a 10 valores.