

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação/ %	Instrumentos
			Descritores operativos de desempenho (Ajustar por disciplina...)	Níveis de desempenho		
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ATITUDES	A Linguagem e textos				Grelhas de registo
		B Informação e Comunicação	De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais. De forma crítica e autónoma, apresenta, e/ou expõe e explica conceitos em grupo, apresenta ideias e projetos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, diante de audiências reais.		30%	Questionários de avaliação formativa e sumativa REDS
		C Raciocínio e Resolução de Problemas				Relatórios/Reflexões Participação em projetos/atividades (DAC, PAA e PCE) REDS
		D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	Observa, analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências.		10%	
		E Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.	1-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	20%	
		F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Expressa as suas necessidades e procura as ajudas e apoios mais eficazes para alcançar os seus objetivos.		10%	Grelhas de Observação de aula: Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia
		G Bem-estar, Saúde e Ambiente				
		H Sensibilidade Estética e Artística				
		I Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		30%	
		J Consciência e Domínio do Corpo				

Apuramento da classificação sumativa do final do semestre:

- a) Para cada uma das áreas de competência do perfil dos alunos, com impacto na avaliação da disciplina, são registados os elementos de avaliação e determinada a sua média simples.
- b) No caso dos elementos de avaliação que resultam de um conjunto de ocorrências (como por exemplo as questões aula ou a participação na aula), é definida a composição desse conjunto e determinada a média simples das ocorrências
- c) À média simples dos elementos de avaliação apurados em cada área de competências é aplicado o fator de ponderação respetivo, obtendo-se, assim, a proposta de classificação sumativa.

Apuramento da classificação sumativa do final do 1º e do 2º semestre: consideram-se todos os elementos de avaliação, apurados em cada área de competências, obtidos desde o início do ano.

Instrumentos / Elementos de avaliação: discrimina-se, por semestre, o número de elementos/ocorrências de avaliação, referentes a cada instrumento, que será objeto de aplicação ou recolha de informação:

Estratégia para a recuperação e melhoria das classificações:

Realização de questionários formativos...

Ensino à distância e situações de isolamento/quarentena de alunos:

- d) Se, por razões de saúde pública, ocorrer a transição para um **ensino à distância**, as áreas de competência do Perfil dos Alunos a serem avaliadas serão as mesmas visto que o grupo disciplinar adequará as atividades a realizar e deverá ser valorizada a avaliação formativa no apuramento da classificação de cada semestre. Poderão utilizar-se os seguintes instrumentos de avaliação: referidos na coluna Instrumentos
- e) Alunos impossibilitados de assistir às atividades letivas presenciais em contexto de turma – doentes de risco (Despacho 8553-A/2020). Aplicam-se os instrumentos referidos em d) e, sempre que possível, propõe-se a estes alunos a realização de uma ficha de avaliação presencial, por semestre e por disciplina, em condições que respeitem a sua especial proteção.

Valorização da participação no programa de mentoria: