

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

Ano letivo 2023/2024

Sub | Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina: Sistemas de Informação (SI)

Ano: 12º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO		Fator de ponderação	Instrumentos		
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho				
Perfil dos Alunos / Aprendizagens Essenciais / Outros	A	Linguagem e Textos				0%	Grelhas de registo: Teste de avaliação Relatórios atividades práticas Participação em projetos, concursos e outras atividades Apresentações Oraís Trabalhos individuais ou em grupo Trabalho na sala de aula Grelhas de observação de aula: Cooperação Comportamento Responsabilidade Empenho Autonomia	
	B	Informação e Comunicação				0%		
	C	Raciocínio e Resolução de Problemas	Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir.					30%
			Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.					
	D	Pensamento Crítico e Pensamento Criativo						0%
	E	Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.					15%
			Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.					
	F	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida procurando evoluir em termos de pessoais e comportamentais.					15%
	G	Bem-estar, Saúde e Ambiente						0%
	H	Sensibilidade Estética e Artística						0%
I	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.				40%		
		No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.						
		Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.						
J	Consciência e Domínio do Corpo					0%		

100%

Avaliação Formativa:

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

Instrumentos / Elementos de avaliação:

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam pelo menos 0 questões aula; 1 trabalho de grupo ou individual; 1 apresentação oral; 1 trabalho de projeto e/ou 1 Ficha de avaliação (por módulo).

Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI). Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recupera

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

Valorização da participação no programa de mentoria: