

**Critérios de Avaliação Específicos**

Ano letivo 2023/2024

Sub| Departamento: Informática e Eletrónica

Disciplina de Sistemas Operativos e Aplicações (SOA)

Ano: 12º

Referências	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)		Descritores e níveis de desempenho		Fator de ponderação	Instrumentos	
			Descritores operativos de desempenho	Níveis de desempenho			
Perfil dos Alunos / Aprendizagens essenciais / Outros	<b>A</b>	Linguagem e textos			1/2-Insuficiente 3-Suficiente 4-Bom 5-Muito Bom	0%	Grelhas de registo:
	<b>B</b>	Informação e Comunicação				0%	
	<b>C</b>	Raciocínio e resolução de problemas	Consegue distinguir o que se sabe do que se pretende descobrir.			35%	Fichas de trabalho
			Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais.				Trabalho de projeto
			Analisa criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.				
	<b>D</b>	Pensamento crítico e Pensamento Criativo	Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.			10%	Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares
	<b>E</b>	Relacionamento Interpessoal	Trabalha colaborativamente para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, presencialmente e em rede.			10%	Trabalhos individuais ou em grupo
	<b>F</b>	Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Revela confiança, resiliência e persistência, construindo caminhos personalizados de aprendizagem de médio e longo prazo, com base nas suas vivências e em liberdade.			10%	Apresentações orais
	<b>G</b>	Bem-estar, saúde e ambiente				0%	Trabalho na sala de aula
	<b>H</b>	Sensibilidade Estética e Artística				0%	Grelhas de observação de aula: cooperação, comportamento, responsabilidade, empenho e autonomia
<b>I</b>	Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos, coloca questões, procura informação e aplica conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis. No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.		35%			
<b>J</b>	Consciência e domínio do corpo			0%			

100%

**Avaliação Formativa:**

A Avaliação Formativa é contínua e sistemática e tem uma função diagnóstica e reguladora da aprendizagem, permitindo ao professor e ao aluno o ajustamento de processos e estratégias.

Para este efeito, serão criadas grelhas e instrumentos que permitam registar evidências das competências dos alunos nas diversas áreas e, a partir daí, formar um juízo de valor que vai concorrer para a Avaliação Sumativa.

A avaliação formativa é registada numa escala de 1 a 5, correspondente aos níveis de desempenho.

**Instrumentos / Elementos de avaliação:**

Os alunos realizam um teste diagnóstico sempre que seja necessário aferir o seu grau de conhecimentos/capacidades em matérias específicas necessárias para o módulo.

Os alunos realizam pelo menos 0 questões aula; 1 trabalho de grupo ou individual; 1 apresentação oral; 1 trabalho de projeto e/ou 1 Ficha de avaliação (por módulo).

**Recuperação dos módulos com classificações negativas (artigo 234º do RI).** Caso o aluno reprove num módulo:

a) repete a avaliação passados 8 dias, não havendo lugar ao pagamento de qualquer valor;

b) o professor propõe um elemento de avaliação que será contabilizado na(s) área(s) de competência respetiva(s) substituindo o elemento com pior classificação nessa(s) área(s). A nota final do módulo sujeito a recuperação não poderá ser superior a 10 valores.

c) se, ainda assim, não obtiver aproveitamento, realiza exame no final de julho.

**Valorização da participação no programa de mentoria:**

A avaliação dos alunos que participam no programa de mentoria será contemplada na Área de Competência E.