

Departamento: 1.º ciclo

Disciplina: Estudo do Meio (1.º ANO)

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p>A Linguagem e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciócinio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e Pensamento Criativo</p> <p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento Pessoal e autonomia</p> <p>G Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H Sensibilidade Estética E artística</p> <p>I Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>A P R E N D I Z A G E N S E S S E N C I A L I S</b></p>	<b>SOCIEDADE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhece datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</li> <li>▪ Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</li> <li>▪ Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</li> <li>▪ Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</li> <li>▪ Associa os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionários escritos ou orais;</li> <li>▪ Fichas escritas;</li> <li>▪ Questões de aula;</li> <li>▪ Caderno diário/portefólio;</li> <li>▪ Grelhas de observação direta ou rúbricas de desempenho baseadas na:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Realização de uma tarefa;</li> <li>○ Realização de atividade experimental;</li> <li>○ Participação oral;</li> <li>○ Apresentação de trabalho;</li> <li>○ Realização de um projeto ou trabalho individual/ a pares/ em grupo;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos individuais e/ou grupo em diferentes suportes;</li> <li>▪ Guiões de trabalho;</li> <li>▪ Fichas de avaliação;</li> <li>▪ Intervenções orais;</li> <li>▪ Questões de aula;</li> <li>▪ Registos de observação direta focalizada no interesse, na responsabilidade, no empenho e na capacidade</li> </ul>
		<b>NATUREZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc.</li> <li>▪ Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.</li> <li>▪ Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</li> <li>▪ Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</li> </ul>	35%		

**Departamento: 1.º ciclo**

**Disciplina: Estudo do Meio (1.º ANO)**

<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D, J)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</b></p> <p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p> <p><b>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</b></p> <p><b>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</b></p> <p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).</li> <li>▪ Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.</li> <li>▪ Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.</li> <li>▪ Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingue-os de formas não vivas.</li> <li>▪ Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</li> <li>▪ Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de trabalhos de pesquisa documental, de campo e/ou trabalhos digitais.</li> <li>▪ Grelhas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<p>cooperativa e colaborativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral/escrita de trabalhos/relatórios/projetos;</li> <li>▪ Atividades práticas;</li> <li>▪ Questionários (escritos/orais/interativos).</li> <li>▪ Registos de auto/heteroavaliação.</li> </ul>
	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.).</li> <li>▪ Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</li> <li>▪ Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, sacarolhas, talheres, etc.).</li> <li>▪ Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluatibilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</li> <li>▪ Agrupa, monta, desmonta, liga, sobrepõe etc., explorando objetos livremente.</li> <li>▪ Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</li> </ul>	20%		

**Departamento: 1.º ciclo**

**Disciplina: Estudo do Meio (1.º ANO)**

		<p><b>SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.</li> <li>▪ Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</li> <li>▪ Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.</li> <li>▪ Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</li> <li>▪ Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</li> <li>▪ Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).</li> <li>▪ Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.</li> </ul>	<p>25%</p>		