

Áreas de Competência a privilegiar			Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p>A Linguagem e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competências comunicativa, intercultural e estratégica</p>	<p>Compreensão e interação oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras e expressões em textos áudio/audiovisuais; entende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; identifica a ideia global de pequenos textos orais. - Pede e dá informações sobre identificação pessoal; assuntos que lhe são familiares; participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais. Identifica espaços de realidades culturais diferentes; reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, demonstrando respeito pela diversidade cultural. - Intervém de forma oportuna e construtiva, respeitando as regras e a opinião dos outros. - Revela pensamento crítico e criatividade. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - DAC - Ficha de autorregulação e/ou autoavaliação das aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo de apresentações orais/ role-play [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]
			<p>Compreensão e interação escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Segue instruções elementares. - Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos. - Compreende mensagens curtas e simples. - Pede e dá informação pessoal, sobre gostos e preferências; responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. - Manifesta ideias, sentimentos e pontos de vista em função do texto, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos. - Faz o uso correto da Língua. 	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Questão aula - Fichas de avaliação sumativa - DAC - Ficha de autorregulação e/ou autoavaliação das aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo da expressão escrita [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]

			<p>Produção oral e uso da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; exprime gostos e preferências pessoais; descreve aspetos simples do seu dia a dia; faz descrições simples de um objeto ou imagem; fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. - Responde com eficácia, cumprindo as instruções, de forma legível e respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos. - Faz o uso correto da Língua. - Desenvolve trabalho autónomo e colaborativo. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios/ fichas de compreensão oral - DAC - Ficha de autorregulação e/ou autoavaliação das aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo da expressão oral [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]
			<p>Produção escrita e uso da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descreve-se a si e à família; redige mensagens e notas pessoais; escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples. Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira, demonstrando tolerância e respeito. Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. - Faz o uso correto da Língua. - Demonstra conhecimentos ao nível da literacia tecnológica. - Realiza atividades de auto e heteroavaliação. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - Trabalho individual/ Trabalho em grupo / pares - DAC - Ficha de autorregulação e/ou autoavaliação das aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo da expressão escrita [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]