

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<b>C</b> Raciocínio e resolução de problemas  <b>D</b> Pensamento crítico e criativo  <b>E</b> Relacionamento interpessoal  <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia  <b>I</b> Saber científico, técnico e tecnológico	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>Apropriação e reflexão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilizar saberes e processos, através dos quais perceciona, seleciona e organiza dados, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas com vista à atribuição de significados.</li> <li>- Compreender as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos com capacidade criativa, expressiva de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio do projeto.</li> <li>- Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização.</li> <li>- Participar nas atividades com pertinência.</li> <li>- Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li> <li>- Praticar o sentido de responsabilidade</li> <li>- Estabelecer bom relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações Orais</li> <li>- Trabalhos de Grupo</li> <li>- Trabalho em sala de aula</li> <li>- Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>- Caderno/Portfólio/Diário gráfico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de aferição de conhecimentos</li> <li>- Fichas diagnóstico</li> <li>- Auto e Heteroavaliação do aluno</li> <li>- Registos de observação</li> <li>- Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Relatórios</li> <li>- REDs</li> </ul>
		<b>Interpretação e comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar, compreender, interpretar e comunicar ideias</li> <li>- Utilizar saberes e vocabulário específico das artes visuais.</li> <li>- Expressar-se visualmente utilizando elementos da gramática visual.</li> <li>- Expressar-se visualmente com rigor, expressão e criatividade.</li> <li>- Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização.</li> <li>- Participar nas atividades com pertinência.</li> <li>- Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li> <li>- Praticar o sentido de responsabilidade.</li> <li>- Estabelecer bom relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações Orais</li> <li>- Trabalhos de Grupo</li> <li>- Trabalho em sala de aula</li> <li>- Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>- Caderno/Portfólio/Diário gráfico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de aferição de conhecimentos</li> <li>- Fichas diagnóstico</li> <li>- Auto e Heteroavaliação do aluno</li> <li>- Registos de observação</li> <li>- Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Relatórios</li> <li>- REDs</li> </ul>
		<b>Experimentação e criação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer, utilizar e dominar corretamente materiais básicos de desenho e pintura</li> <li>- Apresentar sentido estético e de rigor na pintura e representação (desenho de formas/construções).</li> <li>- Apresentar criatividade gráfica e expressividade.</li> <li>- Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização.</li> <li>- Participar nas atividades com pertinência.</li> </ul>	<b>50%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações Orais</li> <li>- Trabalhos de Grupo</li> <li>- Trabalho em sala de aula</li> <li>- Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> <li>- Caderno/Portfólio/Diário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de aferição de conhecimentos</li> <li>- Fichas diagnóstico</li> <li>- Auto e Heteroavaliação do aluno</li> <li>- Registos de observação</li> <li>- Questionários de avaliação formativa e</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li><li>- Praticar o sentido de responsabilidade</li><li>- Estabelecer bom relacionamento interpessoal.</li></ul>		gráfico	sumativa no Forms <ul style="list-style-type: none"><li>- Questão aula</li><li>- Relatórios</li><li>- REDs</li></ul>
--	--	--	--	--	---------	--