

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases da realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. - Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização. - Participar nas atividades com pertinência. - Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. - Praticar o sentido de responsabilidade - Estabelecer bom relacionamento interpessoal. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações Orais - Trabalhos de Grupo - Trabalho em sala de aula - Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares - Caderno/Portfólio/Diário gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aferição de conhecimentos - Auto e Heteroavaliação do aluno - Registos de observação - Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms - Fichas diagnóstico - Questão aula - Relatórios - REDs
		Recursos e Utilizações Tecnológicas	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, selecionando meios materiais e técnicas adequados à ideia ou intenção expressa. - Criar soluções tecnológicas tendo em consideração a sustentabilidade ambiental. - Desenvolver o trabalho com autonomia e organização. - Cumprir normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. - Participar nas atividades com 	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações Orais - Trabalhos de Grupo - Trabalho em sala de aula - Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares - Caderno/Portfólio/Diário gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aferição de conhecimentos - Auto e Heteroavaliação do aluno - Registos de observação - Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms - Fichas diagnóstico

		<p>pertinência.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. - Praticar o sentido de responsabilidade. - Estabelecer bom relacionamento interpessoal. 			<ul style="list-style-type: none"> - Questão aula - Relatórios - REDs
	<p>Tecnologia e Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos. - Analisar situações concretas como consumidor preocupado com o património cultural e natural, e respeito pelo ambiente - Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização. - Participar nas atividades com pertinência. - Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. - Praticar o sentido de responsabilidade - Estabelecer bom relacionamento interpessoal. 	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações Orais - Trabalhos de Grupo - Trabalho em sala de aula - Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares - Caderno/Portfólio/Diário gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aferição de conhecimentos - Auto e Heteroavaliação do aluno - Registos de observação - Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms - Fichas diagnóstico - Questão aula - Relatórios - REDs