

**Critérios de Avaliação  
2024-2025**

**Departamento: Matemática**

**Disciplina: Matemática (5.º e 6.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p><b>A</b> Linguagem e Textos</p> <p><b>B</b> Informação e Comunicação</p> <p><b>C</b> Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p><b>E</b> Relacionamento Interpessoal</p> <p><b>I</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<p><b>Conhecimentos matemáticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números</li> <li>- Geometria e medida</li> <li>- Álgebra</li> <li>- Dados e probabilidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: Números, Geometria, Álgebra, Dados e Probabilidades. (A, B, C, I)</li> <li>- Compreende, aplica e percebe como se relacionam os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: Números, Geometria, Álgebra, Dados e Probabilidades. (A, B, C, I)</li> <li>- Estabelece conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outros saberes. (A, B, C, I)</li> <li>- Revela iniciativa, curiosidade, vontade de aprender e participa de forma oportuna (E)</li> </ul>	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ projeto</li> <li>- Apresentações</li> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Trabalho individual/grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo do Professor</li> <li>- Grelhas de avaliação</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Heteroavaliação</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume a responsabilidade do cumprimento das regras da sala de aula (E)</li> <li>- Realiza os trabalhos</li> </ul>			
		<p><b>Capacidades matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Raciocínio matemático</li> <li>- Comunicação matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. (A, B, C, I)</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e de construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. (A, B, C, I)</li> <li>- Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da Matemática. (A, B, C, I)</li> </ul>	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação</li> <li>- Questões de aula</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ projeto</li> <li>- Apresentações</li> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Trabalho individual/grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo do Professor</li> <li>- Grelhas de avaliação</li> <li>- Autoavaliação</li> <li>- Heteroavaliação</li> </ul>

			<p>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e vida em sociedade. (E)</p>			
--	--	--	--	--	--	--