

**Critérios de Avaliação
2024-2025**

Departamento: Matemática

Disciplina: Matemática (5.º e 6.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p>A Linguagem e Textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>E Relacionamento Interpessoal</p> <p>I Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Conhecimentos matemáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números - Geometria e medida - Álgebra - Dados e probabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: Números, Geometria, Álgebra, Dados e Probabilidades. (A, B, C, I) - Compreende, aplica e percebe como se relacionam os conceitos e os procedimentos relativos às áreas temáticas: Números, Geometria, Álgebra, Dados e Probabilidades. (A, B, C, I) - Estabelece conexões adequadas entre conceitos matemáticos e entre estes e outros saberes. (A, B, C, I) - Revela iniciativa, curiosidade, vontade de aprender e participa de forma oportuna (E) 	55%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação - Questões de aula - Trabalhos de pesquisa/ projeto - Apresentações - Questionamento oral - Trabalho individual/grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo do Professor - Grelhas de avaliação - Autoavaliação - Heteroavaliação

			<ul style="list-style-type: none"> - Assume a responsabilidade do cumprimento das regras da sala de aula (E) - Realiza os trabalhos 			
		<p>Capacidades matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas - Raciocínio matemático - Comunicação matemática 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. (A, B, C, I) - Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e de construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. (A, B, C, I) - Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem própria da Matemática. (A, B, C, I) 	45%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação - Questões de aula - Trabalhos de pesquisa/ projeto - Apresentações - Questionamento oral - Trabalho individual/grupo 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo do Professor - Grelhas de avaliação - Autoavaliação - Heteroavaliação

			<p>- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e vida em sociedade. (E)</p>			
--	--	--	--	--	--	--