

Áreas de Competência a privilegiar	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos		ORALIDADE	<ul style="list-style-type: none"> – Explícita, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. – Produz enunciados com propriedade vocabular e com correção das estruturas sintáticas. – Produz um discurso adequado a uma determinada intenção comunicativa. – Intervém de forma oportuna e construtiva, respeitando as regras e a opinião dos outros, no pleno exercício da cidadania. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios/fichas de compreensão oral - resumo oral de textos -reconto oral de textos - Apresentação de obra de leitura integral /projeto de leitura individual - DAC 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo de apresentações orais [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]
B Informação e comunicação						
D Pensamento crítico e criativo		LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<ul style="list-style-type: none"> – Lê textos de diferentes tipologias e grau de complexidade, associados a diferentes finalidades. – Explícita o sentido global de um texto. – Faz inferências, justificando-as. – Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentidos. – Expressa reações aos livros lidos e partilha leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais. – Desenvolve um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas pelo aluno). 	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Questão aula - Fichas de avaliação sumativa - DAC 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo da expressão escrita [rubrica] - Ficha de registo de competências comportamentais [rubrica]
E Relacionamento interpessoal						
F Desenvolvimento pessoal e autonomia	ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. – Produz textos de diferentes tipologias, aplicando mecanismos de coesão e coerência textuais. – Produz textos com propriedade vocabular, com diversificação de estruturas sintáticas. – Expressa por escrito pontos de vista fundamentados. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação sumativa - trabalho individual/ Trabalho em grupo / pares - DAC 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo da expressão escrita [rubrica] 	

			– Responde com eficácia, cumprindo as instruções, de forma legível e respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos.			
		GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> – Aplica conhecimentos sobre os vários planos da língua (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual discursivo) – Reconhece e aplica propriedades da língua, respeitando as regras, respeitando o princípio de cooperação. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de análise oral de textos - Fichas de avaliação sumativa - DAC 	- Ficha de registo de apresentações orais- [rubrica]