

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Apropriação e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar saberes e processos, através dos quais perceciona, seleciona e organiza dados, relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas com vista à atribuição de significados. - Compreender as diferentes fases da metodologia e da construção projetual na resolução de problemas práticos com capacidade criativa, expressiva de rigor quanto à intencionalidade de ações orientadas no domínio do projeto. - Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização. - Participar nas atividades com pertinência. - Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. - Praticar o sentido de responsabilidade - Estabelecer bom relacionamento interpessoal. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações Orais - Trabalhos de Grupo - Trabalho em sala de aula - Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares - Caderno/Portfólio/Diário gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aferição de conhecimentos - Fichas diagnóstico - Auto e Heteroavaliação do aluno - Registos de observação - Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms - Questão aula - Relatórios - REDs
		Interpretação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, compreender, interpretar e comunicar ideias - Utilizar saberes e vocabulário específico das artes visuais. - Expressar-se visualmente utilizando elementos da gramática visual. - Expressar-se visualmente com rigor, expressão e criatividade. - Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização. - Participar nas atividades com pertinência. - Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente. - Praticar o sentido de responsabilidade. - Estabelecer bom relacionamento interpessoal. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações Orais - Trabalhos de Grupo - Trabalho em sala de aula - Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares - Caderno/Portfólio/Diário gráfico 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aferição de conhecimentos - Fichas diagnóstico - Auto e Heteroavaliação do aluno - Registos de observação - Questionários de avaliação formativa e sumativa no Forms - Questão aula - Relatórios - REDs
		Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, utilizar e dominar corretamente materiais básicos de desenho e pintura - Apresentar sentido estético e de rigor na pintura e representação (desenho de formas/construções). - Apresentar criatividade gráfica e expressividade. - Ser autónomo em situações de aprendizagem e organização. - Participar nas atividades com pertinência. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações Orais - Trabalhos de Grupo - Trabalho em sala de aula - Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares - Caderno/Portfólio/Diário 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de aferição de conhecimentos - Fichas diagnóstico - Auto e Heteroavaliação do aluno - Registos de observação - Questionários de avaliação formativa e

			<ul style="list-style-type: none">- Adotar comportamentos que promovem o bem-estar e o respeito pelo ambiente.- Praticar o sentido de responsabilidade- Estabelecer bom relacionamento interpessoal.		gráfico	sumativa no Forms <ul style="list-style-type: none">- Questão aula- Relatórios- REDs
--	--	--	--	--	---------	--