

**Departamento: Físico-Química e Informática**

**Disciplina: TIC (5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos/Recolha de informação (por domínio)
<b>B</b> Informação e Comunicação <b>C</b> Raciocínio e Resolução de Problemas <b>E</b> Relacionamento interpessoal <b>F</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>I</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra conhecer os conceitos teóricos.</li> <li>• Consegue relacionar conteúdos.</li> <li>• Interpreta documentos em linguagem técnica, científica, simbólica e/ou gráfica.</li> <li>• Manifesta ideias, respeitando regras e comunicando com assertividade e empatia.</li> </ul>	30%	Fichas de trabalho Trabalhos individuais e em grupo	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação
		Trabalho prático e ou experimental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe aplicar os conceitos teóricos em situações práticas.</li> <li>• Planifica o trabalho a desenvolver.</li> <li>• Cumpre os procedimentos associados ao trabalho a desenvolver.</li> <li>• Realiza tarefas de forma autónoma.</li> <li>• Trabalha de forma colaborativa.</li> </ul>	50%	Fichas de trabalho Trabalhos individuais e em grupo Trabalhos de projeto Fichas de avaliação	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação
		Comunicação tecnológica e científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra capacidade de comunicação.</li> <li>• Sabe argumentar recorrendo a vocabulário adequado.</li> </ul>	20%	Trabalhos de projeto Apresentações orais	Grelhas de avaliação Grelhas de verificação