

**Critérios de Avaliação  
2024-2025**

**Departamento: Línguas Românicas**

**Disciplina: Português (3.º ciclo e 10.º, 11.º e 12.º anos)**

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p><b>A</b> Linguagem e textos</p> <p><b>B</b> Informação e comunicação</p> <p><b>D</b> Pensamento crítico e criativo</p> <p><b>E</b> Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b></p>	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta textos literários de diferentes autores e épocas.</li> <li>– Analisa os sentidos implícitos dos textos.</li> <li>– Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do sentido do texto.</li> <li>– Compara textos em função de ideias, temas e valores.</li> <li>– Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e pelos seus autores.</li> <li>– Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo a apresentar publicamente em suportes variados</li> <li>– Manifesta com correção ideias, sentimentos e pontos de vista sobre os textos/obras estudados, respeitando regras e prazos.</li> <li>– Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia.</li> </ul>	30%	<p>Questão Aula / Ficha de avaliação /Teste</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho em grupo / pares</p> <p>Projeto de Leitura</p> <p>DAC</p> <p>Portefólio</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

Desenvolvimento pessoal e autonomia		<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreta textos orais de diferentes géneros.</li> <li>– Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos.</li> </ul> <p><b>Expressão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza leitura em voz alta.</li> <li>– Produz textos adequados com propriedade vocabular e estruturas sintáticas diversificadas.</li> <li>– Exprime/debate com fundamentação pontos de vista suscitados pela leitura.</li> <li>– Expõe oralmente e com correção enunciados formais e informais.</li> <li>– Utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais.</li> <li>– Intervém de forma espontânea e pertinente.</li> <li>– Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes como: saber esperar a sua vez, ouvir atentamente os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões válidas para justificar o seu ponto de vista.</li> </ul>	20%	<p>Ficha de compreensão do oral</p> <p>Projeto de Leitura</p> <p>Apresentação oral (individual ou em grupo)</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>
		<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Escreve com correção ortográfica e sintática com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação.</li> <li>– Redige um texto bem organizado, evidenciando domínio da marcação de parágrafos e dos demais mecanismos de coesão textual.</li> <li>– Escreve o texto de acordo com o género/formato solicitado.</li> </ul>	20%	<p>Projeto de Leitura</p> <p>Questão Aula / Ficha de avaliação / Teste</p> <p>Caderno de escrita</p> <p>Produção de texto de tipologias variadas individual/pares/grupo</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Assegura a progressão e o encadeamento das ideias, tratando o tema proposto sem desvios e respeitando, nomeadamente, os princípios da coerência textual.</li> <li>– Reformula os textos de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto.</li> <li>– Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação e referenciação bibliográfica.</li> <li>– Revela cuidado na apresentação dos textos.</li> </ul>		DAC Portefólio	
	<b>Leitura Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realiza leitura, silenciosa e de forma autónoma, não contínua e de pesquisa.</li> <li>– Explicita o sentido global de um texto.</li> <li>– Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões.</li> <li>– Utiliza métodos de trabalho científicos no registo e tratamento da informação.</li> <li>– Identifica traços característicos das diferentes tipologias textuais.</li> <li>– Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes positivas de cooperação: saber ouvir atenta e ativamente os outros.</li> <li>– Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo.</li> <li>– Analisa com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e respetivas funções sintáticas; identificação e classificação de orações.</li> <li>– Domina os elementos da pragmática e linguística textual.</li> <li>– Distingue em textos os principais mecanismos da semântica textual.</li> </ul>	30%	Questão Aula / Ficha de avaliação / Teste	Grelhas de avaliação  Grelhas de verificação  Rubricas de avaliação

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Utiliza apropriadamente os tempos verbais.</li><li>- Utiliza com confiança formas linguísticas adequadas à situação de comunicação, com respeito pelo princípio de cooperação.</li></ul>			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--