

Departamento: Línguas Germânicas

Disciplina: Inglês (7.º, 8.º e 9.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação D Pensamento crítico E Relacionamento Interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e autonomia	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS Competências comunicativa, intercultural e estratégica	Compreensão oral	-Compreende um discurso produzido de forma clara; e segue linhas essenciais de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.	15%	- Observação direta (formal e informal)	- Grelhas de observação direta (formal e informal)
		Compreensão escrita e uso da língua	- Lê e compreende diversos tipos de texto, escritos em linguagem clara e corrente, dentro das áreas temáticas. - Interpreta informação essencial, explícita e implícita. - Revela espírito crítico e capacidade de identificar e comentar diferenças interculturais. - Usa vocabulário variado, no âmbito dos temas abordados, e aplica com correção estruturas gramaticais.	20%	- Observação direta (formal e informal) - Testes (diagnósticos, formativos e sumativos) - Fichas (vocabulário, gramática, compreensão do oral e da leitura)	- Grelhas de avaliação
		Interação oral	Interage com correção e iniciativa, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. - Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. - Demonstra respeito pelas regras de convivência dentro da sala de aula.	15%	- Observação direta (formal e informal) - Apresentações - <i>Role-Play</i> - Debates	- Grelhas de observação direta (formal e informal) - Grelhas de avaliação
		Interação escrita	- Responde a um questionário, email, chat e/ou postal, de forma coloquial, atendendo à sua função e destinatário, seguindo as convenções estabelecidas para a elaboração destes textos. - Revela bom relacionamento interpessoal e cooperação em equipa. - Reformula o seu trabalho em função do feedback obtido.	10%	- Produção escrita orientada - Testes - Fichas - Trabalho individual/par/grupo	- Grelhas de observação direta (formal e informal) - Grelhas de avaliação da escrita - Grelhas de hétéro e

						autoavaliação
			<p>Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprime-se de forma simples e clara sobre as áreas temáticas. - Respeita as regras estabelecidas para a produção de trabalho individual/par/grupo. - Utiliza ferramentas digitais para comunicar. - Consegue avaliar os seus progressos e os dos outros e reformular o seu desempenho. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta (formal e informal) - Apresentações - Debates 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de avaliação da oralidade - Grelhas de observação direta (formal e informal) - Grelhas de hétero e autoavaliação
			<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto, utilizando vocabulário comum, mas diversificado. - Relaciona a sua cultura de origem com outras. - Utiliza a literacia tecnológica para aceder ao saber e para comunicar. - Respeita as regras estabelecidas para a produção de trabalho individual/par/grupo. - Consegue avaliar e reformular o seu trabalho, evidenciando sentido de responsabilidade e autonomia. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes - Fichas - Trabalho individual/par/grupo - Trabalho de pesquisa - Observação direta (formal e informal) - Produção escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de avaliação da escrita