

Áreas de Competência a privilegiar	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas D Pensamento crítico e criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia H Sensibilidade estética e artística I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1. Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	<ul style="list-style-type: none"> ● Mobiliza com total correção todos os conteúdos científicos. ● Utiliza de forma correta conceitos temporais e cronológicos, distinguindo ritmos de evolução e estabelecendo relações entre passado e presente. ● Localiza corretamente no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas, estabelecendo análises comparativas entre espaços, com recurso a formas diversas de representação espacial. ● Revela uma perspetiva crítica e fundamentada face às aprendizagens, respeitando as regras e/ou prazos estabelecidos. 	60% - Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Jogos didáticos	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D2. Recolha e tratamento de informação	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona e interpreta de forma pertinente a informação de fontes. históricas/historiográficas em suportes diversos, mobilizando-a para a construção do conhecimento histórico. ● Revela autonomia e iniciativa, cooperando com os pares na partilha de informação. 	20% - Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa - Jogos didáticos	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens
		D3. Comunicação em História	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunica em diferentes contextos, de forma adequada, assertiva e segura, utilizando conceitos operatórios da disciplina e em diversos suportes. ● Intervém de forma pertinente e construtiva, respeitando as opiniões dos outros e cumprindo as regras e/ou prazos estabelecidos. 	20% - Questão-aula - Ficha de avaliação - Trabalho de pesquisa	- Registo de avaliação - Registo de observação direta - Ficha de autorregulação /heteroavaliação/ autoavaliação das aprendizagens