

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A B C D E F I	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> Localiza os lugares e as regiões a diferentes escalas. Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. Mobiliza conceitos/conhecimentos geográficos de forma adequada e responsável. Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos. 	65%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questionários/questões-aula Ficha de avaliação sumativa 	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p>
		Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> Analisa casos concretos de impacte dos fenómenos naturais e humanos no ambiente natural, apontando possíveis soluções. Representa gráfica e estatisticamente informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas para os problemas estudados. Interpreta e analisa as inter-relações entre fenómenos geográficos a diferentes escalas. Coopera com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos estabelecidos. Revela criatividade e pensamento crítico. 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questionários/questões-aula Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Ficha de avaliação sumativa 	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>
		Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. Utiliza de forma correta o vocabulário geográfico. Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação. Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos. Intervém de forma pertinente, respeitando as regras de bom comportamento. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Comentários /Relatórios críticos /Esquemas concetuais Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Apresentação oral de trabalhos 	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>