

Departamento: Físico-Química e Informática

Disciplina: Físico-Química (8.º ano)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registo/recolha de informação
A Linguagem e textos B Informação e comunicação C Raciocínio e resolução de problemas E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento pessoal e autonomia I Saber científico, técnico e tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CONCEITOS, LEIS, PRINCÍPIOS E TEORIAS CIENTÍFICAS	<ul style="list-style-type: none"> Compreende, mobiliza e aplica os conceitos, leis e teorias para dar resposta a problemas em contextos diversificados, é crítico em relação aos resultados obtidos. Compreende diferentes linguagens e textos e comunica eficazmente ideias científicas. Utiliza métodos de trabalho eficazes para desenvolver as aprendizagens previstas. Empenha-se na realização de todas as tarefas propostas. Cumprir as regras e apresenta um excelente relacionamento com os seus pares e professores. 	65 %	Questionários escritos Miniquestionários Trabalho entre Pares / Individual.	Grelhas de avaliação. Rubricas de avaliação.
		TRABALHO PRÁTICO, EXPERIMENTAL E LABORATORIAL	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza procedimentos e técnicas para planear atividades que deem resposta a novos problemas, toma decisões e comunica conclusões recorrendo a suportes adequados e diversificados. Trabalha em equipa, desempenhando diferentes papéis, compartilhando ideias e aceitando pontos de vista diferentes dos seus. Pesquisa, seleciona e organiza informação, a partir de fontes diversas e de forma autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Investiga experimentalmente conceitos, leis, princípios e teorias científicas, formulando hipóteses, avaliando procedimentos e 	35%	Relatório / Atividade prática ou laboratorial Trabalho entre Pares / Individual. Questionário Escrito	Rubricas de avaliação Grelhas de avaliação



			<p>comunicando resultados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito e empatia na interação com os colegas e os professores.• Cumpre as regras de segurança e apresenta um registo rigoroso e organizado dos dados e resultados experimentais.• Demonstra responsabilidade e empenho na realização de todas as atividades propostas.			
--	--	--	---	--	--	--