

| Áreas de Competência a privilegiar | | Domínios | Descritores | Ponderação | Instrumentos (por domínio) | Registos / Recolha de informação (por domínio) |
|---|---------------------------------|---|--|------------|--|--|
| A. Linguagem e Textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínios e Resolução de Problemas D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo H. Sensibilidade Estética e Artística I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | D1 Análise, interpretação e articulação de conceitos, teorias e metodologias | <ul style="list-style-type: none"> – Mobilizar o conhecimento científico necessário para a compreensão dos processos mentais e do comportamento humano. – Revelar capacidade de análise, interpretação e aplicação de conceitos, teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. | 35% | Ficha de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola | Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação |
| | | D2 Problematização e pensamento crítico | <ul style="list-style-type: none"> – Manifestar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise e de intervenção sobre os processos mentais e o comportamento humano. – Revelar raciocínio crítico, capacidade de reflexão sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. – Problematizar e debater sobre teorias e metodologias, no âmbito da Psicologia. | 35% | Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate | Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|---|--|
| | | | | | Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola | |
| | | <p>D3 Pesquisa, argumentação e comunicação</p> | <ul style="list-style-type: none"> — Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. — Seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. — Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. | 30% | Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola | Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação |