

**Critérios de Avaliação
2024-2025**

Departamento: Línguas Românicas

Disciplina: Português (3.º ciclo e 10.º, 11.º e 12.º anos)

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<p>A Linguagem e textos</p> <p>B Informação e comunicação</p> <p>D Pensamento crítico e criativo</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F</p>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> – Interpreta textos literários de diferentes autores e épocas. – Analisa os sentidos implícitos dos textos. – Analisa o valor dos recursos expressivos para a construção do sentido do texto. – Compara textos em função de ideias, temas e valores. – Expressa, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e pelos seus autores. – Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo a apresentar publicamente em suportes variados – Manifesta com correção ideias, sentimentos e pontos de vista sobre os textos/obras estudados, respeitando regras e prazos. – Respeita regras e contextos, garantindo a comunicação, a partilha e a criação de consensos pautados pela assertividade e empatia. 	30%	<p>Questão Aula / Ficha de avaliação /Teste</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Trabalho em grupo / pares</p> <p>Projeto de Leitura</p> <p>DAC</p> <p>Portefólio</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

Desenvolvimento pessoal e autonomia		Oralidade	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> – Interpreta textos orais de diferentes géneros. – Avalia argumentos quanto à validade, à força argumentativa e à adequação aos objetivos comunicativos. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realiza leitura em voz alta. – Produz textos adequados com propriedade vocabular e estruturas sintáticas diversificadas. – Exprime/debate com fundamentação pontos de vista suscitados pela leitura. – Expõe oralmente e com correção enunciados formais e informais. – Utiliza adequadamente recursos verbais e não verbais para aumentar a eficácia das apresentações orais. – Intervém de forma espontânea e pertinente. – Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes como: saber esperar a sua vez, ouvir atentamente os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, dando razões válidas para justificar o seu ponto de vista. 	20%	<p>Ficha de compreensão do oral</p> <p>Projeto de Leitura</p> <p>Apresentação oral (individual ou em grupo)</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>
		Escrita	<ul style="list-style-type: none"> – Escreve com correção ortográfica e sintática com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação. – Redige um texto bem organizado, evidenciando domínio da marcação de parágrafos e dos demais mecanismos de coesão textual. – Escreve o texto de acordo com o género/formato solicitado. 	20%	<p>Projeto de Leitura</p> <p>Questão Aula / Ficha de avaliação / Teste</p> <p>Caderno de escrita</p> <p>Produção de texto de tipologias variadas individual/pares/grupo</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Assegura a progressão e o encadeamento das ideias, tratando o tema proposto sem desvios e respeitando, nomeadamente, os princípios da coerência textual. – Reformula os textos de forma adequada, mobilizando os conhecimentos de revisão de texto. – Respeita os princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes utilizadas, cumprimento das normas de citação e referenciação bibliográfica. – Revela cuidado na apresentação dos textos. 		DAC Portefólio	
	Leitura Gramática	<ul style="list-style-type: none"> – Realiza leitura, silenciosa e de forma autónoma, não contínua e de pesquisa. – Explicita o sentido global de um texto. – Identifica temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões. – Utiliza métodos de trabalho científicos no registo e tratamento da informação. – Identifica traços característicos das diferentes tipologias textuais. – Participa em atividades de par/grupo, revelando atitudes positivas de cooperação: saber ouvir atenta e ativamente os outros. – Conhece a origem, a evolução e a distribuição geográfica do Português no mundo. – Analisa com segurança frases simples e complexas: identificação de constituintes e respetivas funções sintáticas; identificação e classificação de orações. – Domina os elementos da pragmática e linguística textual. – Distingue em textos os principais mecanismos da semântica textual. 	30%	Questão Aula / Ficha de avaliação / Teste	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de verificação</p> <p>Rubricas de avaliação</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Utiliza apropriadamente os tempos verbais.- Utiliza com confiança formas linguísticas adequadas à situação de comunicação, com respeito pelo princípio de cooperação.			
--	--	--	--	--	--	--