

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<b>A.</b> Linguagem e Textos <b>B.</b> Informação e Comunicação <b>C.</b> Raciócnios e Resolução de Problemas <b>D.</b> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo <b>H.</b> Sensibilidade Estética e Artística <b>I.</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>D1</b> <b>Análise, interpretação e articulação de conceitos, teorias e metodologias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mobilizar o conhecimento científico necessário de modo a fazer uma apropriação pessoal dos problemas/conceitos/teorias/ideologias/ /formas de organização política.</li> <li>– Reconhecer os grandes problemas políticos contemporâneos.</li> </ul>	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação
		<b>D2</b> <b>Problematização e pensamento crítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pensar criticamente e de forma tolerante.</li> <li>– Analisar contextos sociais e relações de poder.</li> <li>– Refletir e decidir autonomamente.</li> </ul>	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação

					Comentário crítico Projetos de Escola	
		<p><b>D3</b> <b>Pesquisa, argumentação e comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saber ler e interpretar documentos.</li> <li>– Selecionar informação, elaborando sínteses críticas de conteúdo da documentação analisada.</li> <li>– Planificar, elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.</li> </ul>	30%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação