

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A. Linguagem e Textos B. Informação e Comunicação C. Raciocínios e Resolução de Problemas D. Pensamento Crítico e Pensamento Criativo H. Sensibilidade Estética e Artística I. Saber Científico, Técnico e Tecnológico	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	D1 Análise, interpretação e articulação da realidade social	<ul style="list-style-type: none"> — Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade portuguesa. — Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação
		D2 Problematização e pensamento crítico	<ul style="list-style-type: none"> — Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. — Problematizar e debater os aspetos da realidade social, comparando os fenómenos sociais no contexto onde ocorrem. 	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação

					Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	
		<p>D3 Pesquisa, argumentação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais. — Seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. — Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho. 	30%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação