

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<b>A.</b> Linguagem e Textos <b>B.</b> Informação e Comunicação <b>C.</b> Raciocínios e Resolução de Problemas <b>D.</b> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo <b>H.</b> Sensibilidade Estética e Artística <b>I.</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>D1</b> <b>Análise, interpretação e articulação da realidade social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade portuguesa.</li> <li>— Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> </ul>	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Relatório de aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Esquema conceptual Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação
		<b>D2</b> <b>Problematização e pensamento crítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.</li> <li>— Problematizar e debater os aspetos da realidade social, comparando os fenómenos sociais no contexto onde ocorrem.</li> </ul>	35%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação

					Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	
		<p><b>D3</b> <b>Pesquisa, argumentação e comunicação</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Recolher informação, utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais.</li> <li>— Seleccionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</li> <li>— Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.</li> </ul>	30%	Ficha de avaliação Questão-aula Trabalho de pesquisa com apresentação oral Trabalho em sala de aula: escrito e/ou oral (individual / pares / grupo) Debate Participação oral Comentário crítico Projetos de Escola	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação