

**Critérios de Avaliação
2024-2025**

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Geografia C (12.ºano)

Áreas de Competências a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
A	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial	<ul style="list-style-type: none"> Mobiliza diferentes formas de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados. Recolhe, trata e/ou interpreta informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. Localiza, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e os processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. Revela empenho e responsabilidade 	40%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questionários/questões-aula Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Ficha de avaliação sumativa 	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>
B		Problematizar e debater sobre inter-relações num mundo global	<ul style="list-style-type: none"> Comunica e intervém em problemas reais, a diferentes escalas. Investiga problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes. Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios. Realiza projetos e identifica problemas geográficos, colocando questões de forma autónoma e responsável, em diferentes escalas. Coopera com os outros nas tarefas propostas. Revela criatividade e pensamento crítico. 	50%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho/questionários/questões-aula Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Ficha de avaliação sumativa 	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>
C						
D						
E						
F						
I		Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação. Utiliza de forma correta o vocabulário geográfico. Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. Participa de forma pertinente respeitando as regras de funcionamento da sala de aula. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Comentários /Relatórios críticos /Esquemas conceituais Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual/pares/grupo) Apresentação oral de trabalhos 	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>