

Áreas de Competências a privilegiar	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)	
A B C D E F I	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	<b>Compreensão da Realidade Económica de Portugal, da União Europeia e do Resto do Mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social. Resolve problemas.</li> <li>• Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa comparando-a com a da restante União Europeia e com a do Resto do Mundo.</li> <li>• Compreende as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>• Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</li> <li>• Cooperar com os outros nas tarefas propostas, cumprindo prazos estabelecidos.</li> <li>• Revela criatividade e pensamento crítico.</li> </ul>	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de Trabalho e Questões-aula.</li> <li>• Apresentação oral de trabalhos.</li> <li>• Comentários / Relatórios críticos / Esquemas conceituais.</li> <li>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual / pares / grupo).</li> <li>• Ficha de avaliação sumativa.</li> </ul>	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p>
		<b>Recolha e Tratamento da Informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais e outros) e/ou digitais.</li> <li>• Utiliza e interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes, realizando cálculos.</li> <li>• Seleciona informação, elaborando sínteses do conteúdo da documentação analisada.</li> <li>• Revela empenho e responsabilidade no estudo e no cumprimento de tarefas e prazos.</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/</li> <li>• Fichas de Trabalho e Questões-aula.</li> <li>• Apresentação oral de trabalhos.</li> <li>• Comentários / Relatórios críticos / Esquemas conceituais.</li> <li>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual / pares / grupo).</li> <li>• Ficha de avaliação sumativa.</li> </ul>	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>
		<b>Comunicação e Participação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza corretamente a língua portuguesa em diversas formas de comunicação evidenciando capacidade crítica e de argumentação.</li> <li>• Utilizar de forma correta a terminologia específica da disciplina.</li> <li>• Utiliza os meios informáticos como suporte da comunicação.</li> <li>• Comunica o trabalho resultante de pesquisas feitas de acordo com os objetivos definidos.</li> <li>• Intervém de forma pertinente, respeitando as regras de bom comportamento.</li> </ul>	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral de trabalhos.</li> <li>• Comentários / Relatórios críticos / Esquemas conceituais.</li> <li>• Trabalho em sala de aula: escrito e oral (individual / pares / grupo).</li> <li>• Grelhas de observação.</li> </ul>	<p>Grelhas de Classificação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Rubricas</p> <p>Portefólio</p>