

Departamento: Expressões

Disciplina: EPD

| Áreas de Competência a privilegiar | | Domínios | Descritores | Ponderação | Instrumentos (por domínio) | Registos / Recolha de informação (por domínio) |
|--|---------------------------------|-----------------------------|--|------------|--|---|
| B Informação e Comunicação D Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E Relacionamento interpessoal F Desenvolvimento Pessoal e Autonomia H Sensibilidade Estética e Artística | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | Apropriação e reflexão | <ul style="list-style-type: none"> De forma crítica e autónoma, realiza pesquisa sobre diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. | 15% | <ul style="list-style-type: none"> Apresentações Oraís Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais Trabalho na sala de aula Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares Portefólio | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação Grelhas de observação |
| | | Interpretação e comunicação | <ul style="list-style-type: none"> Valoriza e participa autonomamente em atividades artísticas e culturais como público, criador ou intérprete, nas | 20% | <ul style="list-style-type: none"> Apresentações Oraís | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de avaliação Grelhas de observação |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|-----|--|---|
| I Saber Científico, Técnico e Tecnológico | | <p>manifestações culturais das comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. • Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais • Trabalho na sala de aula • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares • Portefólio | |
| | Experimentação e criação | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve ideias e projetos criativos, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, mesmo assumindo riscos para além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação. • No desenvolvimento das suas tarefas recorre a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas | 65% | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentações Oraís • Trabalhos Teórico de Grupo / Individuais • Trabalho na sala de aula • Participação em projetos, Concursos e outras atividades extracurriculares • Portefólio | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de avaliação • Grelhas de observação |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenha, implementa e avalia, com autonomia, estratégias para conseguir atingir as metas e os desafios que estabeleceu para si próprio. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|