

Áreas de Competência a privilegiar		Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos (por domínio)	Registos / Recolha de informação (por domínio)
<b>B</b> Informação e Comunicação <b>D</b> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo <b>E</b> Relacionamento interpessoal <b>F</b> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia <b>H</b> Sensibilidade Estética e Artística <b>I</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<b>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</b>	Apropriação e reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliza o conhecimento científico necessário para a compreensão de conceitos nucleares, teorias e metodologias no âmbito da disciplina.</li> <li>Pesquisa de forma crítica e autónoma diferentes áreas temáticas, curriculares e afins, recorrendo à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais.</li> </ul>	40%	- Fichas de trabalho - Questões aula - Trabalhos escritos - Trabalhos de investigação individual/grupo - Relatórios de aula - Trabalhos de aula/de casa	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação
		Interpretação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa, relaciona e fundamenta ideias de diversas áreas científicas, exprimindo-se com correção, clareza, organização e rigor.</li> <li>Envolve-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debate, negociação, estabelece acordos, colabora.</li> <li>Reconhece os seus pontos fracos e fortes em diferentes aspetos da sua vida, assim como a consciência sobre a importância de crescer e evoluir.</li> </ul>	40%	- Trabalhos de investigação individual/grupo com apresentação oral - Questionários orais - Debates	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação
		Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolve o sentido estético, mobilizando os processos de reflexão, comparação e argumentação em relação às produções artísticas e tecnológicas, integradas nos contextos sociais, geográficos, históricos e políticos.</li> <li>Consegue planear as etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> </ul>	20%	-Trabalho de pares/grupo	Grelhas de avaliação Grelhas de observação Rubricas Listagem de verificação