

**2024-2025**

**Departamento: Biologia e Geologia**

**Disciplina: Saúde Infantil (10.º, 11.º e 12.º anos)**

Áreas de competência a privilegiar		Domínios <sup>1</sup>	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos (por domínio) <sup>2</sup>	Registos/ recolha de informação <sup>2</sup>
A- Linguagem e Textos C- Raciocínio e Resolução de Problemas E- Relacionamento Interpessoal G- Bem-estar, Saúde e Ambiente I- Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Aprendizagens essenciais	Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Conhece conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos.	55%	Fichas de avaliação sumativa Trabalhos de pesquisa orientada individuais ou em grupo Trabalhos de Visitas de Estudo/Aulas no Exterior	Grelha de Fichas de avaliação Rubricas/Grelha de Trabalhos de pesquisa orientada individuais ou em grupo  Grelhas de Trabalhos de Visitas de Estudo
			Compreende conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos.			
			Articula conhecimentos de diferentes disciplinas/áreas de educação e formação para aprofundar tópicos de Biologia relacionados com o curso profissional.			
			Utiliza com clareza e correção a expressão oral e escrita.			
		Trabalho prático e ou experimental	Mobiliza o conhecimento na resolução de novas situações.	45%	Trabalhos de pesquisa orientada individuais ou em grupo Apresentações orais Relatórios de visitas de estudo/atividades práticas Materiais pedagógicos/de divulgação construídos em grupo Grelha de verificação de manuseamento técnico em modelos anatómicos Rubricas	Rubricas/ Grelha de Trabalhos de pesquisa orientada individuais/grupo Rubricas Rubricas/Grelha de Relatório de visitas de estudo/atividades práticas Rubricas/Grelha de avaliação de Materiais pedagógicos/de divulgação construídos em grupo Grelha de manuseamento técnico em modelos anatómicos Grelha da rubrica
			Aplica técnicas de prestação de cuidados a crianças e jovens.			
			Aplica técnicas de comunicação de acordo com o tipo de interlocutor.			
			Realiza atividades em ambientes diversificados, articuladas com outras atividades práticas.			
			Elabora materiais pedagógicos aplicando conhecimentos teóricos.			
			Desenvolve o sentido estético e artístico utilizando os materiais disponíveis e obtendo produtos atrativos, didáticos e interativos.			
			Revela autonomia, capacidade de trabalho individual, capacidade de tomar decisões por si próprio, assume responsabilidades pelas suas atitudes e cumpre tarefas.			
			Revela capacidade de trabalho em equipa e adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista.			
Cumprir prazos relativamente às tarefas que tem de realizar em grupo e/ou individualmente.						