

Áreas de Competência	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos	Registos / Recolha de informação
<p>I Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>J Consciência e Domínio do Corpo</p> <p>G Bem-estar, Saúde e Ambiente</p> <p>H Sensibilidade Estética e Artística</p>	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Científico, técnico e tecnológico</p> <p>Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</p> <p>Trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p> <p>Consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p> <p>Reconhecem a importância das atividades motoras para o seu desenvolvimento físico, psicossocial, estético e emocional.</p> <p>Realizam atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos).</p> <p>Aproveitam e exploram a oportunidade de realização de experiências motoras que, independentemente do nível de habilidade de cada um, favorece aprendizagens globais e integradas.</p> <p>Percebem o valor estético das experimentações e criações a partir de intencionalidades artísticas e tecnológicas, mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos socioculturais.</p> <p>São responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.</p>	75%	<p>Apresentação de aulas</p> <p>Trabalhos de grupo/individuais</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentação oral</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>
<p>B Informação e comunicação</p>		<p>Utilização de Informação</p> <p>Os alunos pesquisam sobre matérias escolares. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.</p>	10%	<p>Apresentação de aulas</p> <p>Trabalhos de grupo/individuais</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentação oral</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>
<p>E Relacionamento interpessoal</p>		<p>Comunicação</p> <p>Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir</p>	15%	<p>Apresentação de aulas</p> <p>Trabalhos de grupo/individuais</p>	<p>Grelhas de avaliação</p> <p>Grelhas de registo</p>

<p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		<p>mundividências; Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua materna. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos. Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspectivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspectivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos e outros.</p>		<p>Trabalhos de pesquisa Apresentação oral</p>	
---	--	--	--	--	--