

Áreas de Competência	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Domínios	Descritores	Ponderação	Instrumentos	Registos / Recolha de informação
<p>I Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>		<p>Científico, técnico e tecnológico</p>	<p>Os alunos compreendem processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocam questões, procuram informação e aplicam conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis.</p> <p>Os alunos trabalham com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</p> <p>Os alunos consolidam hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</p>	40%	<p>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes</p> <p>Relatórios</p> <p>Questão-aula</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo</p>
<p>B Informação e comunicação</p> <p>C Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D Pensamento crítico e pensamento criativo</p>		<p>Utilização de Informação</p>	<p>Os alunos pesquisam sobre matérias escolares. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais – em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito.</p>	40%	<p>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Questão-aula</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo</p>
<p>A Linguagem e textos</p> <p>E Relacionamento interpessoal</p> <p>F Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		<p>Comunicação</p>	<p>Os alunos usam linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar, recorrendo a palavras, números e imagens. Usam-nas para construir conhecimento, partilhar sentidos nas diferentes áreas do saber e exprimir mundividências;</p> <p>Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua materna. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos. Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família em contextos de colaboração, cooperação e interajuda.</p> <p>Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos e outros.</p>	20%	<p>Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo)</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Testes</p> <p>Relatórios</p> <p>Questão-aula</p>	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Grelhas de registo</p>

